

Clube de Leitura e Créditos: Incentivando a Leitura

Sayury Karoline da Silva ¹

RESUMO

O projeto "Clube de Leitura e Créditos" é desenvolvido na Escola Municipal Casa dos Ferroviários, em Recife-PE, com alunos do 4º ano do Ensino Fundamental, tendo como objetivo principal estimular o gosto pela leitura e desenvolver competências de interpretação textual, autonomia e raciocínio matemático. Fundamentado nas diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e nas práticas de incentivo à leitura, o projeto propõe uma metodologia lúdica baseada em um sistema de créditos. A cada livro lido e atividade de interpretação satisfatória, o aluno acumula créditos simbólicos em seu "cartão de leitura", que posteriormente são utilizados em uma "Lojinha da Leitura" organizada semestralmente. O projeto integra habilidades de Língua Portuguesa, Matemática e Geografia, trabalhando a interpretação de textos (EF04LP09, EF04LP10, EF04LP16, EF04LP19), o sistema monetário (EF04MA06, EF04MA07) e a reflexão sobre o consumo consciente (EF04GE04). Como resultados parciais, observa-se um aumento no interesse pela leitura, maior engajamento dos alunos nas atividades de interpretação e melhora no entendimento de operações matemáticas simples, além de avanços no comportamento relacionado ao consumo consciente. O projeto evidencia a importância de estratégias interdisciplinares e motivadoras na promoção da leitura, da autonomia e da formação de leitores críticos e responsáveis, valorizando a construção de competências essenciais para o desenvolvimento pessoal e acadêmico dos estudantes.

Palavras-chave: Leitura, Autonomia, Matemática Financeira, Consumo Consciente, Ensino Fundamental.

¹ Graduada do Curso de Pedagogia da Faculdade IMES - MG, sayury.1254979@prof.educ.rec.br.

