

ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL: TRABALHO PEDAGÓGICO DO ENSINO DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA OS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM PAULISTA – PE

José Antonio da Silva ¹

RESUMO

A abordagem de educação em tempo integral promovida na Escola Municipal Maria José Barbosa, localizada no bairro do Janga, em Paulista - PE, destaca-se por seu foco em uma formação holística, que valoriza o desenvolvimento integral dos estudantes, especialmente aqueles inseridos em contextos socioeconômicos e sociais desafiadores. Essa proposta visa não apenas ampliar o conhecimento acadêmico, mas também estimular habilidades socioafetivas, criatividade, autonomia e protagonismo dos alunos, preparando-os para atuar de forma ativa e consciente na sociedade. A Educação Física desempenha um papel fundamental nesse contexto, atuando como um potente recurso pedagógico que vai além da simples prática de esportes ou atividades físicas. Ela proporciona experiências que envolvem o corpo, a cultura, a socialização e a expressão, contribuindo para a construção de uma identidade corporal, o respeito ao próximo e a autonomia dos estudantes. Por meio de práticas corporais, ritmos, esportes e atividades recreativas, a disciplina ajuda a ampliar o universo cultural dos alunos, promovendo reflexões sobre suas realidades sociais e fortalecendo hábitos de vida saudável. Na perspectiva de uma educação em tempo integral, a Educação Física também auxilia na formação de cidadãos mais conscientes, responsáveis e capazes de exercer sua autonomia, estimulando o movimento como uma forma de expressão cultural e social. Essas práticas estimulam a inclusão, a participação e o desenvolvimento de uma postura crítica, especialmente importante para estudantes em situação de vulnerabilidade social, promovendo o empoderamento e a transformação social. Dessa forma, a Educação Física na Escola Maria José Barbosa se apresenta como uma disciplina que contribui para uma educação participativa, contextualizada e transformadora, alinhada aos princípios de uma educação integral. Ela ajuda a formar indivíduos mais completos, capazes de refletir sobre sua realidade, expressar-se de forma criativa e atuar como protagonistas de suas próprias vidas e de suas comunidades.

Palavras-chave: Educação Física; escola de tempo integral; práticas corporais; protagonismo estudantil; formação crítica.

¹ Professor de Educação Física da Escola Municipal de Tempo Integral Maria José Barbosa, Mestrando do Curso de Ciências da Educação pela Christian Business School-CBS, toinho415263@gmail.com;

