

## **Relatório Final do Programa Institucional de Apoio Acadêmico (PIAA) da Universidade Federal do Espírito Santo: o que dizem os resultados?**

Patrícia Helmer Falcão<sup>1</sup>

### **RESUMO**

A Universidade Federal do Espírito Santo desde 2014, por meio da Pró-Reitoria de Graduação (Prograd), coordena e realiza o acompanhamento pedagógico do Programa Institucional de Apoio Acadêmico (PIAA), vinculado aos cursos de graduação da universidade. O PIAA tem como objetivos: Apoiar projetos de ensino; Fomentar cursos, projetos e/ou subprogramas de nivelamento e/ou tutoria, on-line e presenciais; Promover ações pedagógicas que auxiliem a integralização curricular dos(as) estudantes em Plano de Acompanhamento de Estudos (PAE), Plano de Integração Curricular (PIC) e Monitoramento do Estudante Iniciante (MEI); Estimular a gestão autônoma de estudantes e docentes quanto aos recursos de aprendizagem oferecidos pela Universidade; Estimular o envolvimento protagonista dos(as) estudantes com o processo de aprendizagem; Contribuir com a redução das taxas de retenção, evasão e desligamento; Prevenir o desligamento dos(as) estudantes, por meio de um acompanhamento efetivo do processo de ensino-aprendizagem, ainda em tempo de evitar a retenção e a evasão nos cursos, sobretudo aquelas motivadas pela reprovação consecutiva em disciplinas; Desenvolver projetos para atender aos(as) estudantes com deficiência. O intuito deste resumo é analisar os relatórios finais para saber qual tem sido o impacto direto do PIAA no processo de ensino-aprendizagem dos(as) estudantes, contribuindo assim, para a conclusão dos cursos. O referência teórico utilizado são os autores que debatem os programas de monitoria (AMATO, 2016; BRIGIDA, 2018; DE VASCONCELOS, 2020). Os resultados encontrados ao analisar os Relatórios Finais têm demonstrado que os(as) estudantes que participam das monitorias conseguem desenvolver o processo de ensino-aprendizagem e serem aprovados nas disciplinas.

**Palavras-chave:** PIAA, Diminuição dos índices de reprovação, retenção e evasão, Prevenção de desligamento.

---

<sup>1</sup>Técnica em assuntos educacionais, formada em Pedagogia, mestra em Educação Profissional, atua na Pró-Reitoria de Graduação, coordenadora geral dos Projetos de Ensino e Programa Institucional de Apoio Acadêmico (PIAA), patricia.falcao@ufes.br.