

Escola e transformação social: um relato de experiência

Diana Damasceno¹
Aline de Jesus Conceição²

RESUMO

O presente trabalho apresenta uma experiência de transformação social provocada pela escola no seu entorno social. Trata-se da escola municipal Afonso Pena, instalada no povoado Km 1.700 BR 010, na zona rural de Imperatriz, às margens da BR Belém-Brasília, entre Imperatriz e Açaílândia/MA. Os agentes da escola e os alunos resolveram trabalhar o tema dos resíduos que se acumulavam no território do povoado e nas residências. A prática tradicional de administrar os resíduos com queimadas controladas não mostrava um tratamento nem suficiente nem adequado. O foco inicial do projeto foi a racionalização da observação que a fumaça das queimadas resultava na diminuição dos mosquitos nas residências. Assim, com a identificação dos caroços de açaí como o responsável foi iniciado o seu aproveitamento como repelente. O sucesso desta etapa levou a novas iniciativas da escola, que promoveu orientação junto aos estudantes e familiares para o aproveitamento do caroço de açaí como adubo e como insumo para produção de café. O resultado da intervenção da escola foi uma melhoria da qualidade de vida, com o controle dos mosquitos, e melhoria da renda com o uso do caroço do açaí na forma de adubo e na forma de insumo para produção de café.

Palavras-chave: Escola, Transformação Social, Resíduos (Caroços do Açaí), Reaproveitamento, comunidade.

¹ Graduanda do Curso de **Letras Língua Portuguesa e Literaturas** da Universidade Estadual da Região Tocantina - MA, diana.torres@uemasul.edu.br;

² Graduanda pelo Curso de **Letras Língua Portuguesa e Literaturas** da Universidade Estadual da Região Tocantina – MA, aline.franca@uemasul.edu.br