

NARRATIVAS POPULARES NO ENSINO DE HISTÓRIA LOCAL: UMA ABORDAGEM SOBRE MATRIZ DE SÃO GONÇALO NA SERRA DOS COCOS-CEARÁ

Heitor Pereira de Carvalho¹

Antonia Geiciane Vieira Lima de Carvalho²

Ana Maria Sampaio dos Santos³

Acássio Paiva Rodrigues⁴

Cléia Demétrio Pereira⁵

Amauri Bogo⁶

RESUMO

O estudo tem como principal objetivo apresentar a história local de Matriz de São Gonçalo, distrito localizado na cidade de Ipueiras- CE, região Nordeste do Brasil, com foco no processo de aldeamento do lugarejo em meados do século XVIII aos dias atuais, e suas influências místicas que ocasionaram o surgimento de mitos e lendas na região em sua habitação e colonização pelos jesuítas, pois a população acreditando que as gerações passadas viveram em uma terra amaldiçoada, sem perspectiva de progresso e desenvolvimento do lugarejo, repassam as gerações posteriores resquícios de tal pensamento medievalista, como a superstição. Neste sentido de pesquisa traz-se como objetivos específicos, descrever em que momento durante as aulas de história em sala de aula é trabalhado a historiografia local, e como este componente curricular pode contribuir para o conhecimento das ações humanas ocorrido no passado da comunidade e as várias lendas que circundam a mentalidade dos habitantes e da comunidade escolar a partir dos alunos. A metodologia utilizada neste trabalho é uma pesquisa qualitativa do tipo etnográfica e descritiva, de caráter exploratório, teve como público alvo profissionais da educação, docentes e habitantes do lugarejo através de suas narrativas orais e memórias a partir de entrevistas. Com base nos achados da pesquisa pôde-se inferir que políticas e administração pública desacreditando na evolução do lugarejo, e aproveitando-se da crença popular deixou- se de investir na melhoria e qualidade do lugarejo, levando a população a acreditar na suposta superstição como explicação pela falta de progresso do lugarejo a partir dos fenômenos naturais que lá ocorriam.

Palavras-chave: Ensino de história, História local, Matriz de São Gonçalo.

¹ Mestre em Educação Inclusiva da Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC, profheitor.carvalho@gmail.com;

² Graduanda pelo Curso de Letras - Português da Universidade Federal do Ceará – UFC, geiciannevieira@gmail.com;

³ Doutoranda em Educação da Universidade Caxias do Sul – UCS, anasampaio.santos@hotmail.com;

⁴ Doutorando pelo Curso de Ensino das Ciências da Universidade Federal Rural de Pernambuco- UFRPE, acassio.paiva@ufrpe.br;

⁵ Doutora pelo Curso de Ciências da Educação da Universidade do Minho, Portugal - UM, cleia.pereira@udesc.br;

⁶ Professor Orientador Doutor em Fitopatologia pelo Curso Imperial College of Science Technology and Medicine de Londres/Inglaterra, amauri.bogo@udesc.br.

