

CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA E MEMÓRIA COLETIVA: A ESCOLA COMO ESPAÇO DE TRANSFORMAÇÃO

Gilvani Marques Pereira ¹

RESUMO

A experiência desenvolvida na Escola Municipal São João, iniciada no segundo semestre de 2024, teve como objetivo promover a consciência ecológica e resgatar a memória da comunidade, articulando educação ambiental e valorização da cultura local. Justifica-se a iniciativa diante dos desafios ambientais enfrentados pela região semiárida, como desertificação, poluição da água, desmatamento e descarte inadequado de resíduos. A partir de um diagnóstico participativo envolvendo estudantes, famílias e professores, foram identificadas fragilidades socioambientais e delineadas ações educativas. O método adotado baseou-se na escuta ativa e no planejamento coletivo, com oficinas de reciclagem, plantio de árvores, palestras sobre práticas sustentáveis e produção de um documentário com histórias de moradores antigos, como o senhor de 99 anos que compartilhou memórias sobre transformações ambientais. As atividades foram interdisciplinares e envolveram todos os segmentos da escola, com apoio de parceiros externos. Os resultados revelaram maior engajamento dos alunos em práticas sustentáveis, valorização da identidade local e fortalecimento dos vínculos entre escola e comunidade. Além disso, a inclusão de conteúdos relacionados à agroecologia favoreceu reflexões sobre desenvolvimento sustentável e reforçou práticas de preservação ambiental no currículo. Conclui-se que a escola, ao integrar memória coletiva e educação ambiental, fortalece sua função social e contribui para o enfrentamento de problemas locais. Destaca-se, ainda, a necessidade de continuidade das ações, ampliação das parcerias e aprofundamento das estratégias educativas voltadas à transformação ecológica e cultural do território.

Palavras-chave: Sustentabilidade, Cultura local, Comunidade escolar, História oral.

¹ Coordenador Pedagógico da Escola Municipal São João-Município de Afogados da Ingazeira-PE /Email: gilvanimarques2020@gmail.com

