

## ILUSTRAÇÕES QUE FALAM, CRIANÇAS QUE ESCUTAM: A LEITURA QUE NASCE DA IMAGEM

Marla de Medeiros Moura<sup>1</sup>  
 Sára Maria Pinheiro Peixoto<sup>2</sup>

### RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo investigar como as ilustrações funcionam como um elemento da linguagem narrativa independente e que transformam a experiência leitora das crianças, compreendendo-as como elementos que não apenas ilustram o texto, mas se entrelaçam com o texto, criam significados e dialogam diretamente com os leitores. O estudo foi desenvolvido através de levantamento bibliográfico, com análise de estudos e pesquisas existentes, e a observação de práticas de leitura coletivas, com ênfase no papel da ilustração como um meio de ampliar as possibilidades de afinidade das crianças diante dos livros. O referencial teórico-metodológico baseia-se nas contribuições de autores como Cabral (2021), cuja produção enquanto autor e ilustrador revela a influência expressiva da imagem na construção da narrativa; além de Colasanti (1999) e Costa (2009), que discorrem acerca da literatura infantil levando o olhar a articulação entre texto e ilustração. As observações feitas com crianças pequenas do município de Natal, no contexto escolar, sugerem que, ao reconhecer a ilustração como um elemento enriquecedor do ato de ler, é possível implementar práticas mais relevantes, nas quais as crianças se envolvem de maneira mais criativa e interpretativa. Assim, a imagem se estabelece como um instrumento capaz de enriquecer o universo da leitura e fortalecer o processo de alfabetização literária na infância.

**Palavras-chave:** Literatura infantil, Ilustração, Leitura. Alfabetização.

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, [marla.moura.700@ufrn.edu.br](mailto:marla.moura.700@ufrn.edu.br);

<sup>2</sup> Doutorada em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (PPGED/UFRN). Professora do Núcleo de Educação da Infância (NEI-CAP/UFRN), [sarapinheiro@nei.ufrn.br](mailto:sarapinheiro@nei.ufrn.br)

