

DESENVOLVIMENTO DE HORTA ESCOLAR A PARTIR DO USO DE PRÁTICAS AGROECOLÓGICAS CENTRO TERRITORIAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DO PIEMONTE DA DIAMANTINA II JACOBINA-BA

1. Leandro Pereira da Silva
2. Idamaria de Oliveira Lima Sales
3. Joselice dos Anjos Reis
4. Luana Silva Andrade dos Santos
5. Fernanda Mendes Santos

Projeto de implementação de uma horta escolar realizado no Centro Territorial de Educação Profissional do Piemonte da Diamantina II, foi desenvolvido de forma interdisciplinar envolvendo parte do corpo docente da unidade escolar e os alunos das turmas Agroecologia da Modalidade Subsequente. Para tanto, a realização do projeto buscou estimular a produção de alimentos de forma mais saudáveis, para serem utilizados na merenda escolar, a partir do uso de práticas agroecológicas com ênfase principalmente nas metas estabelecidas na ODS (Objetivo para o Desenvolvimento Sustentável). Sendo assim, a realização do projeto de instalação da horta escolar contou com a aplicação das seguintes etapas: Coleta de amostras de solo para análise de fertilidade completa com recomendação para adubação; Capina e limpeza do espaço; aplicação do método de calagem para corrigir a acidez do solo diagnosticada após resultado das análises químicas; construção da estrutura com uso de postes de eucalipto, tela sombrite de 50%, tela de arame para pinto e postes de eucalipto; após a montagem da estrutura física foi realizada a medição e delimitação dos canteiros; construção dos canteiros; adubação com uso de composto orgânicos produzido a partir do método de compostagem; irrigação dos canteiros após a homogeneização dos adubo no solo. O início ao plantio, foi feito diretamente nos canteiros com o cultivo de coentro e em sementeiras para a produção de mudas de: tomate cereja, alface crespa, cebolinha, pimentão e couve manteiga. Após atingirem o tamanho adequado, as mudas foram transplantadas para os canteiros. Depois de realizado o transplante das mudas para os canteiros, teve início a aplicação dos tratamentos culturais de rotina durante as atividades letivas, sendo feita capina manual, desbaste, raleamento, escarificação, controle biológico de pragas e combate de doenças com o uso de ervas medicinais plantadas no entorno da horta e o combate de doenças.

Palavras-chave: Horta escolar, práticas agroecológicas, objetivos para o desenvolvimento sustentável.