

VIOLÊNCIA ESCOLAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: COMO A GESTÃO ESCOLAR BUSCAR A MELHOR MANEIRA PARA ENFRENTA-LAS.

Adriele Serpa de Souza ¹

Gabrielle Brito Fonseca ²

Keli da Rocha França ³

Antoniele Silvana de Melo Souza ⁴

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo mostrar como a violência escolar na educação infantil está presente no cotidiano escolar, mostrando que não há apenas violência física, mas há outras formas de violência como a psicológica e a simbólica, e enfatizar as maneiras de como a gestão escolar traça estratégias para lidar com tal situação. É importante salientar que os conflitos escolares gerados por crianças passam despercebidos, porque a visão que se tem é de que crianças estão apenas sendo “rebeldes”, por isso a importância de metodologias inovadoras para lidar com os conflitos geradores de violência no âmbito escolar, para que esses atos não gerem traumas futuros e em alguns momentos silenciados por estas crianças e postergados a vida adulta. A metodologia adotada para amparar a escrita deste trabalho é embasado no método quantitativo, através da coleta de dados, bem como o embasamento teórico-metodológico e análise das informações a partir de pesquisas em bancos de dados de artigos (Google Acadêmico, Scielo, etc) e referências bibliográficas como Arroyo (2007), Loureiro (2008), Mariotto (2009), Ortega (2002), Paro (2010), Silva (2016), que versam sobre o tema violência na educação infantil e gestão escolar. A proposta surgiu a partir das experiências vivenciadas durante o estágio em educação infantil, despertando o interesse em buscar mais sobre essa temática. É importante salientar que existem várias práticas pedagógicas ultrapassadas que são adotadas pela gestão escolar e corpo docente que acabam incutindo a reprodução dessas violências de forma natural e contínua. Destaca-se conceitos sobre violências e suas manifestações na sociedade e nas escolas, trazendo algumas considerações sobre o papel dos gestores. Finalmente, recomenda algumas ações para a gestão escolar e para a elaboração de políticas públicas educacionais, no sentido de prevenir e lidar com situações de violência escolar e a importância de novos olhares para seu enfrentamento.

Palavras-chave: Educação infantil, Violência escolar, Crianças, Gestão escolar, Relato de experiência.

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Estadual do Piauí - PI, adrieleserpa01@gmail.com;

² Graduanda do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Estadual do Piauí - PI gabriellebrito.fnsc@gmail.com;

³ Graduanda pelo Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Estadual do Piauí- UESPI- PI, Professora SEMED – Corrente -PI pedagogakelirfranca@gmail.com;

⁴ Profa.Dra. do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Estadual do Piauí- UESPI- PI, antoniesouza@cte.uespi.br

