

DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: REFLEXÕES A PARTIR DO PNAIC

Maria do Carmo Martins Nunes ¹
Cléia Demétrio Pereira ²

RESUMO

Este trabalho apresenta os resultados de uma pesquisa desenvolvida no âmbito do curso de especialização do Centro de Educação a Distância da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC), como parte do trabalho de conclusão de curso. O objetivo foi compreender o processo de alfabetização de crianças com deficiência intelectual na educação básica, tendo como referência o Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC). O estudo foi realizado em uma escola municipal de Braço do Norte-SC, e teve como metodologia a pesquisa bibliográfica associada à análise da prática pedagógica. Constatou-se que crianças com deficiência intelectual enfrentam obstáculos significativos no desenvolvimento da leitura e da escrita, especialmente nas atividades que envolvem interação social. A pesquisa evidenciou a ausência de metodologias específicas voltadas à alfabetização desse público, o que dificulta sua efetiva inclusão nos anos iniciais do ensino fundamental. No entanto, observou-se que, mesmo apresentando ritmos de aprendizagem diferentes e, por vezes, mais lentos, essas crianças têm potencial para aprender com estratégias adequadas às suas especificidades. Assim, compreende-se a importância do papel do professor em reconhecer as singularidades de cada estudante e com o trabalho colaborativo com o atendimento educacional especializado realizar os ajustes curriculares às suas práticas pedagógicas de modo a tornar a aprendizagem significativa, prazerosa e acessível. O estudo conclui que a valorização das conquistas individuais e a adoção de metodologias personalizadas são fundamentais para garantir o direito à alfabetização de crianças com deficiência intelectual.

Palavras-chave: Alfabetização, Deficiência Intelectual, PNAIC, Educação Inclusiva, Práticas Pedagógicas.

¹ Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Educação Inclusiva em Rede – Profei da Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC, mdocarmomartinsnunes@gmail.com

² Professora orientadora: Doutora em Ciências da Educação, Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC, cleia.pereira@udesc.br

