

A UTILIZAÇÃO DO LIVRO “OS CABELOS DE LINDU” COMO DISPOSITIVO PARA PENSAR/PROPOR UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA

Geni de Oliveira Lima ¹

RESUMO

Este trabalho tem como proposta socializar reflexões de uma pesquisa construída a partir do diálogo entre professoras pesquisadoras vinculadas a duas redes municipais de educação e integrantes do coletivo ALMEFRE – Grupo de Pesquisa Alfabetização, Memória, Formação Docente e Relações Étnicorraciais, vinculado à Faculdade de Formação de Professores da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – FFP/UERJ. Essa articulação entre a escola e a universidade vem sendo construída a partir de experiências com contações de histórias que versam sobre a multiplicação de práticas antirracistas em distintos contextos educativos. A pesquisa de caráter investigativo-narrativo tem como principal referencial Lima, Geraldi, Geraldi (2015), Gomes (2009), Evaristo (2023) e comprehende parte do processo vivido em duas narrativas docentes. Tais experiências são frutos de iniciativas pedagógicas ocorridas no município de São Gonçalo, na Unidade Municipal de Educação Infantil, a UMEI José Calil Abuzaid, localizada no terceiro distrito de no bairro de Vista Alegre e na Escola Municipal Professor Evadry Molina, localizada no bairro da Venda da Cruz, no quinto distrito. Os diálogos que apresentamos nesta pesquisa têm nos possibilitado refletir e pensar sobre nossas práticas, aguçando nosso olhar para a importância de práticas antirracistas que rompem os muros da escola. Neste sentido, temos nos questionado: Como planejar para/com crianças, adolescentes e/ou jovens práticas antirracistas que possam contribuir com suas trajetórias de vida-formação? Como possibilitar dinâmicas antirracistas que possam dialogar com as distintas temáticas presentes no cotidiano da escola? Essas e outras perguntas fizeram e fazem parte de nossos diálogos e serão trazidas para a discussão com a comunidade acadêmica.

Palavras-chave: Educação Antirracista, Literatura, Formação Docente, Práticas antirracista e Narrativas

¹ Doutoranda em Educação pelo Programa Processos Formativos e Desigualdades Sociais da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ/FFP) - RJ, genilima@gmail.com;

