

A CULTURA DIGITAL, A APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS E OS DOCUMENTOS CURRICULARES: O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Carlos Eduardo de Melo Pereira da Veiga ¹
Ewerton Ávila dos Anjos Luna ²

RESUMO

Em meio ao cenário educacional do país, que urge por mudanças cruciais em relação à atualização e avanço de algumas práticas, as TDICs (Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação) se apresentam como elementos propulsores da nova cultura que já está intrínseca a sociedade, que é a digital. É notório que as práticas pedagógicas têm se modificado constantemente, visando acompanhar as novas tecnologias, principalmente as digitais. E é nesse contexto que a guinada da cultura digital relacionada à educação têm tomado conta dos novos cenários educacionais. Sendo assim, o objetivo deste trabalho é constatar o quão relevantes podem se apresentar as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs), como ferramenta educacional para ensino de línguas. Adotando o percurso metodológico da pesquisa bibliográfica e da análise documental, este estudo fundamenta-se, principalmente, nos documentos norteadores da educação básica do país, como a Lei 14.533/2023, Lei de Diretrizes e Bases (LDB), a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), bem como o Complemento à BNCC, e o Plano Nacional de Educação (PNE); e nas pesquisas de Mousquer e Rolim (2011) sobre a educação e o uso das novas tecnologias, Vygotsky (1978) e Wolf (1994) com seus estudos sobre as teorias e concepções de aprendizagem de línguas. Os resultados apontam para os potenciais benefícios que as ferramentas proporcionam ao serem incluídas de forma consciente no processo de ensino e aprendizagem de línguas, a partir do intermédio docente, funcionando como complemento para promoção de práticas de aprendizagem exitosas.

Palavras-chave: TDICs. Ferramenta educacional. Ensino de línguas.

¹ Mestrando em Estudos da Linguagem (PROGEL) pela Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, carlosetuardo090501@gmail.com;

² Doutor em Linguística pela Universidade Federal da Paraíba (PROLING/UFPB), com período sanduíche no Departamento de Educação e Psicologia da Universidade de Aveiro (UA/Portugal), ewertonavila2@gmail.com;

