

LETRAMENTO LITERÁRIO E INCLUSÃO: UM DIÁLOGO ENTRE A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E O ENSINO RELIGIOSO

Ronny Dantas da Silva¹

Jamillis Keila Xavier²

Rita Cristina Barbosa³

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo analisar de que formas o letramento literário, articulado às práticas transdisciplinares, pode contribuir para o processo formativo de estudantes do Ensino Fundamental I em uma perspectiva inclusiva. A pesquisa-ação foi realizada em uma turma de 4º ano, composta por 27 alunos, de uma escola pública do município de Natal/Rio Grande do Norte a partir de um projeto intitulado “Me reconhecendo no outro” entre a disciplina de Ensino Religioso e Educação Física. Através da leitura do livro “As aventuras de Yara no planeta oculares”, os discentes foram incentivados a investigar se há na escola dispositivos de inclusão para alunos com necessidades específicas, do acesso às salas de aula aos espaços de lazer. O recolhimento dos dados para análise qualitativa foi realizado por meio de anotações escritas pelos docentes em relatório, apreensões subjetivas dos educandos durante a atividade, bem como registros audiovisuais pré-autorizados pelo comitê de ética da escola. O trabalho dialoga com os princípios da Base Nacional Comum Curricular, o letramento literário, a inclusão e a formação da identidade no contexto escolar. Os resultados indicam que a articulação entre as disciplinas de Educação Física e Ensino Religioso fomenta o pensamento crítico dos estudantes, possibilitando reflexões significativas, como as dificuldades enfrentadas por pessoas com deficiência no ambiente escolar e a valorização da diversidade presente em sala de aula. O uso da literatura mostrou-se eficaz como recurso pedagógico na abordagem de temas sensíveis e importantes como a diversidade cultural, o respeito às diferenças, a acessibilidade e a inclusão para a faixa etária dos educandos, que participaram como autores no processo educativo, estabelecendo conexões com a realidade escolar e ampliando sua visão crítica de mundo.

Palavras-chave: Letramento literário; Inclusão; Transdisciplinaridade; Ensino Religioso; Educação Física Escolar.

¹ Graduando do Curso de licenciatura em Educação Física da Universidade do Rio Grande do Norte-UFRN; ronny.silva.017@ufrn.edu.br

² Mestranda do Curso de Ciências das Religiões da Universidade Federal da Paraíba - UFPB; jamillis30@gmail.com

³ Doutora pelo Curso de Ciências das Religiões da Universidade Federal da Paraíba - UFPB;