

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS FORA DA SALA DE AULA: PERSPECTIVAS E FORMAÇÃO DO PROFESSOR DOS ANOS INICIAIS

Luana Ferreira da Cunha ¹
Roni Ivan Rocha de Oliveira ²

RESUMO

As práticas pedagógicas realizadas por professores dos Anos Iniciais vão muito além da sala de aula, embora as abordagens metodológicas tenham um enfoque maior nesse espaço tradicional de aprendizagem. Atividades escolares realizadas fora da sala de aula tem sido uma prática de ensino que promove maior interação das crianças com situações concretas da realidade. Diante disso, esta pesquisa teve como objetivo analisar a visão de professores dos Anos Iniciais sobre suas perspectivas e práticas pedagógicas relacionadas a atividades escolares que envolvem espaços fora da sala de aula e sobre o estudo do meio. O trabalho, de natureza qualitativa, teve como instrumento de coleta de dados um formulário digital respondido por professores de escolas públicas do Distrito Federal. O referencial teórico baseia-se em Lopes e Pontuschka, Viveiro e Diniz ao tratarem dos conceitos e potencialidades da metodologia do Estudo do Meio. Também foi analisado o Currículo em Movimento do Distrito Federal, a fim de confrontar com o que esse documento, diz a respeito de práticas pedagógicas além da sala. Os resultados indicaram que os professores utilizam diversos espaços da escola para realizar atividades pedagógicas, bem como o desejo de levarem seus alunos para espaços além do ambiente escolar. A principal dificuldade apresentada está relacionada à logística das atividades externas, com destaque para o transporte e recursos financeiros, além do engajamento e interesse das turmas. Os discursos dos professores evidenciaram que os ambientes fora da sala estão reduzidos a locais delimitados, não abrangendo os demais ambientes além dos limites físicos ou territoriais das salas e escolas. Entender as diferentes visões, práticas e desafios dos professores para realizar atividades além da sala de aula permite refletir sobre a importância da formação docente ao considerar e valorizar outros ambientes como espaço de aprendizagem para os alunos em seu processo de construção de conhecimento.

Palavras-chave: Atividades fora da sala, Formação docente, Prática pedagógica.

¹ Graduada pelo Curso de Pedagogia da Universidade Brasília - UnB, luanaf123cunha@gmail.com;

² Orientador: Professor do Departamento de Métodos e Técnicas da Faculdade de Educação da Universidade de Brasília - DF, roni.oliveira@unb.br;

