

A EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS EM ALAGOAS: CAMINHOS, DESAFIOS E POSSIBILIDADES

Vanderson Guilherme de Lima Santos¹

Wilda Maria Cavalcante Soares²

Danielle Ferreira da Silva³

RESUMO

A Educação de Jovens, Adultos e Idosos (EJAI), apesar de representar uma importante oportunidade de acesso à escolarização para pessoas que não conseguiram concluir seus estudos na idade apropriada, ainda enfrenta muitos desafios. Tais desafios são resultados de um processo histórico de exclusão social, desvalorização da formação básica e a ausência de políticas públicas eficazes. Neste estudo, de abordagem qualitativa, a partir de análises documentais e referências que tratam do desenvolvimento histórico da EJAI no estado de Alagoas, e os principais entraves no processo de ensino-aprendizagem, fundamentando-se em autores como Rummert e Ventura (2007), Da Silva (2022) e Freire (2022), além de dados sobre a realidade educacional local, foram analisadas as políticas públicas voltadas para a modalidade no estado. Segundo dados da Secretaria de Educação de Alagoas, apenas 12% dos matriculados na EJAI concluem o ciclo em que ingressaram, o que evidencia o alto índice de evasão e reforça os desafios apontados. Os resultados indicam que a precarização do ensino, a ausência de estratégias pedagógicas contextualizadas e a marginalização social dos educandos da EJAI contribuem para a reprodução das desigualdades educacionais. Diante desse cenário, destaca-se a urgência de práticas pedagógicas que reconheçam e valorizem os saberes desses sujeitos, promovendo uma formação crítica e emancipatória. Assim, o fortalecimento da EJAI em Alagoas requer um compromisso de educadores e gestores na construção de uma educação pública inclusiva e de qualidade.

Palavras-chave: educação de jovens, adultos e idosos, inclusão educacional, Alagoas, formação crítica, políticas públicas.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Letras-Português, Campus Maceió, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas - IFAL, vgls1@aluno.fal.edu.br;

² Graduanda do Curso de Licenciatura em Letras-Português, Campus Maceió, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas - IFAL, wmcs1@aluno.ifal.edu.br;

³ Professora orientadora: Mestre em História Social pela Universidade Federal Rural de Pernambuco. Pedagoga formada pela mesma instituição. Docente do Curso de Licenciatura em Letras-Português, Campus Maceió, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Alagoas - IFAL, daniellesilvaferreira@hotmail.com.

