

# PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO POPULAR EM UM TERREIRO DE CANDOMBLÉ EM ANANINDEUA/PA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ygor de Jesus Mendonça <sup>1</sup>  
Laura Thereza Andradede Moura <sup>2</sup>

## RESUMO

Este artigo apresenta uma análise sobre o impacto das práticas de educação popular desenvolvidas em um terreiro de Candomblé através de aulas de reforço escolar oferecidas gratuitamente a crianças da comunidade ao entorno do terreiro. A pesquisa, de abordagem qualitativa e método crítico-dialético, configura-se como um estudo de caso e utiliza entrevistas semiestruturadas e observação ativa como principais técnicas de coleta de dados que emerge em meio ao desejo de aproximação com a comunidade em volta do terreiro para desmitificar o racismo religioso e a visão negativada do terreiro como um local de práticas de maldade. O objetivo geral é compreender de que forma essas práticas contribuem positivamente para o processo de ensino-aprendizagem dessas crianças e para a superação de lacunas educacionais não atendidas pela escola formal. Os resultados apontam que o terreiro, além de espaço de religiosidade, torna-se um importante agente de transformação social e pedagógica, promovendo o desenvolvimento integral dos estudantes, reafirmando a potência da educação popular de Paulo Freire enraizada na cultura afro-brasileira e superando barreiras institucionais do racismo religioso historicamente presente na construção da sociedade brasileira.

**Palavras-chave:** Educação popular; Terreiro; Racismo religioso;

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade do Estado do Pará - UEPA, [ygormonteiro29@gmail.com](mailto:ygormonteiro29@gmail.com);

<sup>2</sup> Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Estado do Pará - UFPA, [laurattmoura@gmail.com](mailto:laurattmoura@gmail.com);