

AMBIENTES FORMATIVOS PARA APRENDIZAGEM CONTÍNUA: CASA FIRJAN COMO UM ESTUDO DE CASO

Mariana Viana Teixeira ¹

André Yuiti Ozawa ²

RESUMO

Este estudo de caso tem como objetivo analisar como o espaço Casa Firjan, enquanto ambiente educacional que favorece a construção coletiva do conhecimento em cursos de Educação Profissional e Tecnológica (EPT). Partimos da ideia de que este espaço é um ecossistema de aprendizagem contínua e colaborativa, articulando múltiplos espaços formativos — como laboratórios de fabricação digital, salas multiuso, ambientes tecnológicos e equipamentos culturais — integrados a metodologias contemporâneas que valorizam a interação, a colaboração e a autonomia dos sujeitos. A investigação, de natureza qualitativa, foi conduzida por meio de entrevistas com participantes de cursos de EPT realizados nesse ambiente, com o intuito de compreender de que modo essas experiências formativas promovem a articulação entre saberes diversos e potencializam o desenvolvimento de competências voltadas à atuação em contextos complexos e interdisciplinares. A fundamentação teórica dialoga com os aportes de Pierre Lévy (1999), especialmente no que tange à "nova relação com o saber", destacando o papel dos ambientes interativos e conectados na produção compartilhada do conhecimento. Ao evidenciar as dinâmicas de aprendizagem emergentes na Casa Firjan, o estudo busca contribuir para a compreensão de espaços inovadores como potenciais catalisadores de uma cultura de aprendizagem contínua e colaborativa para a Educação Profissional e Tecnológica (EPT).

Palavras-chave: educação profissional e tecnológica, aprendizagem contínua, conhecimento em rede, educação continuada.

¹ Bacharel em Turismo da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro e Especialista de Conteúdo na Casa Firjan Senai/RJ, marivianateixeira@gmail.com;

² Doutor em Letras pela Universidade de São Paulo e Coordenador de Conteúdo na Casa Firjan Sesi e Senai/RJ, andre.yuiti.ozawa@gmail.com.

