

PEDAGOGIA EM TERRAS ALAGOANAS: TRAÇANDO HORIZONTES PARA A FORMAÇÃO NO INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS

Divanir Maria Reis de Lima¹

Danielle da Silva Ferreira²

RESUMO

O trabalho analisa a implantação do curso de Pedagogia na modalidade a distância pelo Instituto Federal de Alagoas, considerando o contexto socioeconômico que influenciou sua oferta, diante da demanda por formação docente no estado. Utilizam-se dados do INEP e IBGE para evidenciar as disparidades educacionais em Alagoas, especialmente no que se refere à qualificação dos professores e ao desempenho estudantil. O referencial teórico apoia-se em autores como Frigotto (2023) e Apple (2006, 2011), entre outros, para discutir a criação do curso e sua função na problematização das desigualdades estruturais, propondo a educação como instrumento de enfrentamento. A metodologia adotada compreende análise documental e de estatísticas educacionais, buscando mapear as condições de oferta e os desafios da formação docente. Também se discute a BNC-Formação e seus impactos na construção do projeto do curso. Os resultados apontam para a relevância da iniciativa na democratização do acesso ao ensino superior e na melhoria da qualidade educacional em Alagoas, ainda que persistam desafios relacionados às desigualdades históricas e à influência do sistema capitalista sobre a educação.

Palavras-chave: Pedagogia; Alagoas; BNC-Formação.

¹ Pedagoga. Doutora em Educação. Professora do Instituto Federal de Educação.

² Pedagoga. Mestre em História. Professora do Instituto Federal de Educação.

