

MAPEAMENTO DAS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS SOBRE O PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA PARFOR

Raimunda Ramos Marinho ¹

Lucinete Marques Lima ²

Este trabalho tem como objetivo dissertar o estado do conhecimento sobre as produções científicas em Teses e Dissertações relacionadas a temática governabilidade e implementação do Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR) produzidas em programas de pós-graduação em Educação de instituições brasileiras, e disponíveis no repositório da Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD) do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT) e CAPES identificadas pelos descritores “Parfor”, “Políticas Públicas”, “Programa+Formação Docente” com cobertura temporal de 2009 a 2022. A pesquisa é de natureza exploratória com abordagem qualitativa e utilizou a Revisão Sistemática de Literatura (RSL), fundamentada no programa Rayyan. O aporte teórico tem como base autores como Abrucio (1997, 2000); Afonso (1999, 2001); Arretche, 1999; Azevedo, 2004; Ball, Maguire, Braun, 2021; Ball e Mainardes, 2024; Barroso, 2006; Dardot e Laval, 2016; Dye, 2010; Frey, 2000; Foucault 2008, 2014; Gadelha, 2009; Melo, 1999; Milani, 2008; Veiga-Neto, 2013, 2017; Weber, 1974. Dos trabalhos selecionados realizou-se análises das seções, como a introdução, resultados, conclusões e recomendações. Os principais resultados apontam para 220 registros identificados no Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES que tratam de alguma forma, sobre o PARFOR. Entretanto, explorou-se 162 os quais são oriundos de 58 Instituições de Ensino Superior (IES) brasileiras, nos níveis de mestrado acadêmico, mestrado profissional e doutorado. Dessas IES, 11 instituições são responsáveis por 53% de todos os registros identificados. Evidenciou-se que a governamentalidade do Programa PARFOR é pautada em dispositivos universais, os quais se manifestam como poder normativo e poder regulamentar, programados para normalizar a gestão da política.

Palavras-chave: PARFOR, Governamentalidade, Implementação.

¹Doutora em Educação. Universidade Federal do Maranhão – UFMA, rr.marinho@ufma.br;

²Doutora em Educação. Universidade Federal do Maranhão- UFMA, lucinete.ml@ufma.br;

