

ADOTEI UM COLEGA: O IMPACTO DA TUTORIA ENTRE PARES

Anna Beatriz Bezerra Rodrigues Alves ¹
 Cleiciane Diniz Martins ²

RESUMO

Este trabalho apresenta um relato de experiência desenvolvida no cenário da Direção de Turma da 2^a série D do Ensino Médio da EEMTI Profª Maria Afonsina Diniz Macêdo, localizada no município de Várzea Alegre, Ceará, com foco na recomposição das aprendizagens. A proposta consistiu na formação de duplas compostas por estudantes com bom desempenho e colegas que apresentavam maiores dificuldades nas disciplinas, apresentando baixo rendimento nos períodos anteriores. Durante todo o 4º período letivo, as duplas permaneceram juntos em sala de aula, realizando atividades, trabalhos e estudos, com o objetivo de promover a aprendizagem colaborativa e fortalecer os vínculos entre os alunos. A tutoria entre pares se mostrou uma estratégia eficaz, pois permitiu que os estudantes em dificuldades se sentissem mais seguros e acolhidos no processo de aprendizagem, além de desenvolverem maior segurança com as disciplinas. Como forma de valorização do protagonismo estudantil, ao final do projeto foi oferecido um jantar de agradecimento aos alunos tutores, valorizando o esforço e como forma de agradecimento pela cooperação com a turma. Os resultados mostraram avanços significativos no desempenho dos estudantes atendidos, conforme observado pela análise dos boletins escolares. A experiência demonstrou que o apoio entre colegas pode ser uma ferramenta potente para a superação das dificuldades de aprendizagem e para a promoção do engajamento escolar de forma mais ampla.

Palavras-chave: Tutoria entre Pares, Aprendizagem Colaborativa, Recomposição das Aprendizagens.

¹ Graduada do Curso de Ciências e Tecnologia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, prof.beatrizbezerra@gmail.com;

² Graduado pelo Curso de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri - URCA, cleicianedinizmartins@gmail.com;

