

O ESTUDO SOBRE OS MARGINALIZADOS NAS AULAS DE GEOGRAFIA NO ENSINO MÉDIO

Juliana Pereira da Silva

RESUMO

O processo de marginalização é um entrave no desenvolvimento social e torna essencial o seu estudo, tendo em vista, toda problemática que ele envolve. Desse modo, o presente projeto buscou construir junto aos educandos o conhecimento sobre marginalização, entender como ele acontece e de que maneira a estrutura social é afetada, além de buscar o que seria possível fazer para dirimir este processo segregador. Como referências para a pesquisa os livros São Paulo segregação, pobreza e desigualdades sociais, escrito por Eduardo Cesar Leão e Haroldo da Gama e Zygmunt Bauman em seu livro Danos colaterais e desigualdades sociais numa era global. Tivemos como principal resultado o mapeamento das áreas da cidade, onde identificamos características visíveis da marginalização e a importância do poder público para mudar a realidade local.

Palavras-chave: Geografia, Marginalizados, Ensino, Estudo.

