

RELATO DE EXPERIÊNCIA: O MÉTODO MONTESSORI NO DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Lyange Veiga Lima ¹

RESUMO

Este artigo trata-se de um relato de experiência que foi vivenciado na Escola Montessori Peteleco, localizada na cidade de Belém-PA, com alunos com faixa etária de 4 a 5 anos. Entende-se que a autonomia é um conceito amplamente difundido na educação e é muito utilizada no dia-a-dia da sala de aula. Em vista disso, percebe-se a importância de compreender a aplicação desse termo na perspectiva de Maria Montessori, educadora, médica e pedagoga italiana. Para a elaboração deste trabalho foram conduzidas pesquisas bibliográficas sobre o método Montessori e o desenvolvimento da autonomia na educação infantil. Em seguida, através de análises e observações foi possível compreender o importante papel do educador como guia que oferece suporte, mas também permite que a criança explore e desenvolva suas habilidades de forma autônoma. Os resultados revelam que as crianças apresentam o fortalecimento da autoconfiança e o respeito pelo espaço e pelos colegas, explorando e se desenvolvendo de forma independente e responsável.

Palavras-chaves: Método Montessori; Autonomia; Educação infantil.