

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA FORMAÇÃO DO SUJEITO ECOLÓGICO

Jeneffe Ferreira dos Santos ¹

Roberto Araújo Sá ²

RESUMO

A Educação Ambiental (EA) é fundamental para despertar o respeito e a responsabilidade em relação ao meio ambiente, especialmente em comunidades do Agreste Pernambucano, marcadas por desafios como o mau uso dos recursos naturais, descarte inadequado de resíduos sólidos, abandono de animais, queimadas e poluição dos rios. Nesse contexto, a universidade tem papel essencial na formação de profissionais críticos e conscientes de seus deveres socioambientais. A extensão universitária, nesse sentido, torna-se ferramenta potente para o desenvolvimento de ações transformadoras. Dentre os projetos da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), destaca-se o “Ciência Itinerante: do Litoral à Caatinga”, aprovado pelo Edital PROPG nº 16/2023. A iniciativa adota metodologias diversificadas voltadas à adoção de práticas sustentáveis por estudantes, promovendo a sensibilização da população sobre a importância da bioprospecção e bioeconomia para o desenvolvimento sustentável e a melhoria da qualidade de vida. Este relato de experiência tem como objetivo socializar as ações promovidas pelo projeto em escolas da mesorregião Agreste de Pernambuco, destacando sua contribuição na formação de sujeitos ecológicos. A coleta de dados foi realizada por meio de questionários semiestruturados aplicados aos estudantes universitários envolvidos. Os resultados apontam que a abordagem socioambiental utilizada tem sido eficaz na construção de uma consciência crítica e sustentável, ultrapassando os limites do currículo formal e promovendo atitudes transformadoras no cotidiano dos participantes. O projeto reafirma, assim, a Educação Ambiental como um processo formativo integrador, capaz de unir saberes, promover o protagonismo estudantil e responder de forma criativa às necessidades socioambientais locais.

Palavras-chave: Educação Ambiental, Sujeito ecológico, Reflexões, Projeto de extensão, Caatinga.

¹Mestranda pelo Programa de Pós Graduação em Educação em Ciências e Matemática (PPGECM) da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)/Campus Agreste, jeneffe.santos@ufpe.br;

²Professor orientador: Professor associado IV no curso de Química Licenciatura e no Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática na Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)/Campus Agreste, roberto.asa@ufpe.br.

