

## DOMINÓ DA MEGAFAUNA MARINHA: UM MERGULHO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL POR MEIO DO ENSINO DE CIÊNCIAS

Lucas Vinicius Faustino<sup>1</sup>

Maria de Lourdes Arissya Costa dos Santos<sup>2</sup>

Maria Cecília Félix da Costa<sup>3</sup>

Virgínia Maria Oliveira Tavares<sup>4</sup>

Lorena Marta Estanilha da Silva<sup>5</sup>

Ana Bernadete Lima Fragoso<sup>6</sup>

### RESUMO

Animais marinhos são organismos que vivem total ou parcialmente em ecossistemas aquáticos salinos. Esses animais são responsáveis por serviços ecossistêmicos como fertilização dos oceanos, ciclagem de nutrientes e serviços de provisão. Apesar de sua importância ecológica, esses organismos sofrem impactos como pesca predatória, poluição dos mares e destruição de habitats. Nesse contexto, a educação ambiental é fundamental para combater a supressão de espécies marinhas e seus ecossistemas, promovendo mudanças comportamentais, pressão por políticas públicas e valorização dos serviços ecossistêmicos. Nesse sentido, este trabalho teve como objetivo aplicar uma sequência didática com apresentação expositiva sobre animais da megafauna marinha e sua conservação, seguida de um *Game-Based-Learning* (metodologia baseada em jogos) construído a partir da dinâmica de um dominó ecológico. Para isso, uma apresentação sobre os representantes trabalhados foi criada de maneira lúdica e descontraída para trabalhar a sensibilização ambiental. Para o dominó, os números foram substituídos por seis representantes da megafauna marinha presentes no nordeste brasileiro (golfinho, tartaruga-verde, peixe-boi-marinho, albatroz, tubarão-baleia e baleia-jubarte). O trabalho está alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), especialmente ao eixo de Ciências da Natureza, que no Ensino Fundamental propõe o desenvolvimento de habilidades relacionadas à observação e compreensão dos seres vivos, suas características e interações com o ambiente (EF03CI01 e EF03CI02). A sequência didática foi aplicada em alunos do 3º ano do ensino fundamental de escolas da rede pública de Mossoró/RN. Como resultado, pode-se perceber que a aplicação evidenciou o engajamento dos alunos e favoreceu a aprendizagem, ao integrar conteúdos científicos, ludicidade e sensibilização ambiental no contexto escolar. A metodologia aplicada pôde se demonstrar como um tipo de educação ambiental prática, acessível e significativa, conectando a realidade local a realidades globais.

**Palavras-chave:** Animais Marinhos, Biodiversidade, Sensibilização Ambiental, BNCC.

<sup>1</sup> Mestrando em Ciências Fisiológicas pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN, [proflucasfaustino@gmail.com](mailto:proflucasfaustino@gmail.com);

<sup>2</sup> Graduanda do Curso de Ciências Biológicas da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN, [lourdesarissya@alu.uern.br](mailto:lourdesarissya@alu.uern.br);

<sup>3</sup> Graduanda do Curso de Ciências Biológicas da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN, [maria20240048605@alu.uern.br](mailto:maria20240048605@alu.uern.br);

<sup>4</sup> Graduanda pelo Curso de Ciências Biológicas da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN, [virginia20240049175@alu.uern.br](mailto:virginia20240049175@alu.uern.br);

<sup>5</sup> Graduanda pelo Curso de Ciências Biológicas da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN, [lorena20240048525@alu.uern.br](mailto:lorena20240048525@alu.uern.br);

<sup>6</sup> Professora Orientadora: Doutora do Curso de Ciências Biológicas do Departamento de Ciências Biológicas da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte; e-mail: [anafragoso@uern.br](mailto:anafragoso@uern.br).

