

DOMINÓ DA MEGAFauna MARINHA: UM MERGULHO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL POR MEIO DO ENSINO DE CIÊNCIAS

Lucas Vinicius Faustino¹

Maria de Lourdes Arissya Costa dos Santos²

Maria Cecília Félix da Costa³

Virgínia Maria Oliveira Tavares⁴

Lorena Marta Estanilha da Silva⁵

Ana Bernadete Lima Fragoso⁶

RESUMO

Animais marinhos são organismos que vivem total ou parcialmente em ecossistemas aquáticos salinos. Esses animais são responsáveis por serviços ecossistêmicos como fertilização dos oceanos, ciclagem de nutrientes e serviços de provisão. Apesar de sua importância ecológica, esses organismos sofrem impactos como pesca predatória, poluição dos mares e destruição de habitats. Nesse contexto, a educação ambiental é fundamental para combater a supressão de espécies marinhas e seus ecossistemas, promovendo mudanças comportamentais, pressão por políticas públicas e valorização dos serviços ecossistêmicos. Nesse sentido, este trabalho teve como objetivo aplicar uma sequência didática com apresentação expositiva sobre animais da megafauna marinha e sua conservação, seguida de um *Game-Based-Learning* (metodologia baseada em jogos) construído a partir da dinâmica de um dominó ecológico. Para isso, uma apresentação sobre os representantes trabalhados foi criada de maneira lúdica e descontraída para trabalhar a sensibilização ambiental. Para o dominó, os números foram substituídos por seis representantes da megafauna marinha presentes no nordeste brasileiro (golfinho, tartaruga-verde, peixe-boi-marinho, albatroz, tubarão-baleia e baleia-jubarte). O trabalho está alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), especialmente ao eixo de Ciências da Natureza, que no Ensino Fundamental propõe o desenvolvimento de habilidades relacionadas à observação e compreensão dos seres vivos, suas características e interações com o ambiente (EF03CI01 e EF03CI02). A sequência didática foi aplicada em alunos do 3º ano do ensino fundamental de escolas da rede pública de Mossoró/RN. Como resultado, pode-se perceber que a aplicação evidenciou o engajamento dos alunos e favoreceu a aprendizagem, ao integrar conteúdos científicos, ludicidade e sensibilização ambiental no contexto escolar. A metodologia aplicada pôde se demonstrar como um tipo de educação ambiental prática, acessível e significativa, conectando a realidade local a realidades globais.

Palavras-chave: Animais Marinhos, Biodiversidade, Sensibilização Ambiental, BNCC.

¹ Mestrando em Ciências Fisiológicas pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN, proflucasfaustino@gmail.com;

² Graduanda do Curso de Ciências Biológicas da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN, lourdesarissya@alu.uern.br;

³ Graduanda do Curso de Ciências Biológicas da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN, maria20240048605@alu.uern.br;

⁴ Graduanda pelo Curso de Ciências Biológicas da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN, virginia20240049175@alu.uern.br;

⁵ Graduanda pelo Curso de Ciências Biológicas da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN, lorena20240048525@alu.uern.br;

⁶ Professora Orientadora: Doutora do Curso de Ciências Biológicas do Departamento de Ciências Biológicas da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte; e-mail: anafragoso@uern.br.

