

O ESTADO DA ARTE E A SUA IMPORTÂNCIA PARA AVALIAÇÃO EDUCACIONAL NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Alessandra Matos da Silva¹

Ligia da Silva Leite²

RESUMO

De acordo com Romanowski & Ens (2006), a pesquisa do tipo "Estado da Arte" é uma metodologia que consiste na investigação acadêmica que mapeia e organiza o conhecimento existente sobre um determinado campo de estudo, identificando tendências, lacunas e novas perspectivas para orientar futuras pesquisas. Este estudo sobre a avaliação na Educação Profissional e Tecnológica (EPT), analisa as principais abordagens, desafios e tendências no campo. A avaliação no contexto da EPT desempenha um papel fundamental na qualificação dos estudantes e na adaptação das instituições de ensino às demandas do setor produtivo. A pesquisa fundamenta-se em referenciais teóricos sobre avaliação educacional, políticas públicas e metodologias aplicadas à EPT, por meio de uma revisão sistemática da literatura em bases acadêmicas. A metodologia adotada envolve a seleção e análise de produções científicas publicadas nos últimos dez anos (2014 à 2024), permitindo mapear os principais modelos avaliativos empregados, suas implicações na formação profissional e a influência de diretrizes governamentais nesse processo. Os resultados indicam que há uma diversidade de práticas avaliativas na EPT, que variam entre enfoques tradicionais e inovadores, incluindo avaliações diagnósticas, formativas e somativas, além do uso crescente de metodologias ativas e avaliações por competências. Entre os desafios identificados, destacam-se a dificuldade na mensuração de competências técnicas e socioemocionais, a necessidade de atualização dos instrumentos avaliativos e a adequação das práticas avaliativas às especificidades dos cursos técnicos e tecnológicos. Conclui-se que a avaliação na EPT precisa evoluir para contemplar metodologias mais integradas à realidade profissional, garantindo maior alinhamento entre a formação e as exigências do mundo do trabalho. O Estudo pode contribuir para o debate sobre o aprimoramento dos processos avaliativos na EPT e suas implicações na qualidade da educação oferecida. Além de suscitar a necessidade de mais estudos avaliativos sobre o tema para o avanço das práticas avaliativas na EPT.

Palavras-chave: Avaliação Educacional, Educação Profissional e Tecnológica, Estado da Arte.

¹ Mestranda do Curso de Mestrado em Avaliação da Faculdade Cesgranrio - RJ, ale.msila11@gmail.com;

² Pós Doutora em Tecnologia Educacional pela Universidade de Pittsburgh. EUA, ligialeite@terra.com.br.