

O Ensino de solos na Educação Básica do Município de Jacobina, Bahia

Cássia Ferreira Lima¹
Emanuela Cordeiro Souza²
Susiane Silva de Jesus³
Adenice dos Santos Oliveira⁴

RESUMO

Considerando a importância do solo para o meio em que vivemos, o artigo vem discorrer sobre as percepções obtidas a partir do contexto de ensino do solo para educação básica, elencando e evidenciando os resultados do projeto: o ensino do solo na educação básica no município de Jacobina. Este que buscou investigar como os solos de Jacobina, Bahia, podem ser utilizados para produzir tintas ecológicas e atividades artísticas, bem como a preservação da cultura de povos racionais e o desenvolvimento econômico a partir do uso do solo e conhecer as potencialidades do uso dos solos na produção de tinta ecológica usada na bioconstrução e em atividades artísticas para povos tradicionais. Utilizando uma metodologia baseada em uma pesquisa qualitativa, com dados de solos e com a utilização de amostras de solo coletadas de diferentes locais da região de Jacobina, variando em cor, textura e composição, bem como materiais para produção de tintas naturais. E em se tratando das oficinas, temos resultados voltados para participação, e experimentação através da pintura em telas, com as diversas tintas adquiridas através da seleção proposta na pesquisa do solo.

Palavras-chave: ensino do solo, práticas pedagógicas, bioconstrução, educação básica, oficinas.

¹ Graduada do Curso de Licenciatura em Geografia da Universidade Do Estado da Bahia- UNEB - BA, ferreiralimacassia@gmail.com;

² Graduada do Curso de Licenciatura em Geografia da Universidade do Estado da Bahia- UNEB - BA, emanuelasc01@gmail.com;

³ Técnica em Mineração pelo Instituto Federal de Educação Ciências e tecnologia da Bahia- IFBA - BA, susianesilva395@gmail.com;

⁴ Graduada do Curso de Licenciatura em Geografia da Universidade Do Estado da Bahia- UNEB - BA, adenice.oliveira@outlook.com;

