

PALAVRAS QUE TRANSFORMAM: SUSTENTABILIDADE EM TEXTO E AÇÃO

Lilliane de Almeida Silva¹
Fabrícia Maria Alves Silva²

RESUMO

Este estudo apresenta o projeto “*Palavras que Transformam: Sustentabilidade em Texto e Ação*”, uma proposta pedagógica que articula linguagem e consciência ambiental. A iniciativa visa desenvolver, por meio de práticas de leitura, escrita e produção textual, a reflexão crítica sobre os desafios socioambientais contemporâneos, incentivando o protagonismo estudantil e a ação cidadã no contexto escolar. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) orienta que a escola promova o letramento múltiplo e a formação de sujeitos capazes de intervir no mundo de forma ética e responsável (BRASIL, 2018). Nesse sentido, o projeto dialoga com perspectivas atuais que defendem a centralidade da educação ambiental crítica e interdisciplinar. Segundo Loureiro (2020), a escola é um espaço privilegiado para cultivar valores ecológicos e promover ações sustentáveis por meio de práticas significativas e contextualizadas. Estudos recentes apontam que projetos interdisciplinares com foco em sustentabilidade tendem a aumentar o engajamento dos alunos e a construção de aprendizagens duradouras (SILVA & MENDES, 2022). Conforme Batista e Oliveira (2023), integrar temas ambientais ao ensino de língua portuguesa potencializa a formação crítica dos estudantes ao associar conteúdos escolares às questões reais do cotidiano. Assim, este projeto busca promover uma educação linguística sensível às urgências ecológicas do nosso tempo, ampliando o repertório dos alunos e despertando o senso de responsabilidade social por meio da palavra e da ação.

Palavras-chave: Educação Ambiental; Língua Portuguesa; Sustentabilidade; BNCC; Interdisciplinaridade

¹ Graduado pelo Curso de Licenciatura em Letras Português/ Espanhol da Universidade Federal Rural de Pernambuco- UFRPE, profilianealmeida@gmail.com

² Graduada do Curso de Letras Português/ Inglês da Universidade Católica de Pernambuco- UNICAP, fabriciamalves@hotmail.com;

