

EDUCAÇÃO PARA A DIVERSIDADE E SEUS IMPACTOS NA FORMAÇÃO DO SUJEITO

Marcos Antônio Barreira de Sá¹
Luis Henrique da Silva Nascimento²
Wyerlyan Sousa Santos³
Jairiane Muniz da Silva⁴
Thalita Cristina Barros⁵

RESUMO

O presente estudo propõe-se a fazer uma reflexão acerca do tratamento dispensado às questões da diversidade no ambiente escolar. O objetivo é provocar o educador e a escola acerca do tratamento da diversidade no processo de ensino-aprendizagem, despertando-os para a sua responsabilidade social, através de uma prática pedagógica que propicie a formação integral e crítica dos estudantes, sobretudo àqueles em situação de vulnerabilidade social. Buscou-se conhecer o conceito de diversidade e o que dizem os documentos referentes à política nacional de inclusão e sua aplicabilidade na prática; Analisar a abordagem da escola nos temas referentes à raça/etnia, religião, gênero, sexualidade e comportamento, compreendendo o lugar da diversidade na escola; Refletir sobre a forma e o tratamento dispensado às questões da diversidade na escola e como isso afeta de forma positiva e/ou negativa na formação do estudante. Para tanto, realizou-se uma investigação de cunho qualitativo, fundamentada por teóricos como: Arroyo(2016), Cisne(2015), Costa(2015), Ferreira(2011), Freire(2013), Gil(2010), Heedt(2007), Lima(2015), Mantoan(2001), Rocha(2014), dentre outros. Os dados foram coletados por meio de observação, entrevistas semiestruturadas (questões abertas e fechadas), e analisados com base na análise de conteúdo, conforme Moraes (1999). Este é resultado de uma análise da política educacional e da prática pedagógica no Brasil a partir da perspectiva da diversidade e da inclusão, e da pesquisa de campo realizada na Unidade de Educação Básica Senador Miguel Lins, especificamente com os estudantes e professoras da turma do 5º ano “B”. Estas referências constituíram a natureza qualitativa deste trabalho. Os dados obtidos apontam que é de extrema urgência e importância um tratamento cuidadoso quanto às temáticas relacionadas à diversidade na educação básica para o desenvolvimento saudável dos educandos e a construção de uma sociedade mais justa, igualitária, tolerante e inclusiva.

Palavras-chave: Educação, Diversidade, Inclusão, Formação Integral.

¹ Graduado pelo Curso de Pedagogia da Faculdade do Maranhão - FACAM, marcossa.pj@gmail.com;

² Graduando do Curso de Letras da Universidade Estadual do Maranhão - UEMA, luishenriquenascimento@hotmail.com;

³ Mestrando pelo Curso de Ensino de Ciências e Matemática da Universidade Federal do Maranhão - UFMA, wyerlyan.sousa@discente.ufma.br;

⁴ Graduada pelo Curso de Teatro da Universidade Federal do Maranhão - UFMA, jairianamunizsilva@gmail.com;

⁵ Graduanda do Curso de Psicologia da Estácio Maranhão, thalitaabarrosl@gmail.com.

