

INSERÇÃO DE FERRAMENTAS DIGITAIS PARA DOCENTES APLICADAS NO CENTRO DE ENSINO PROFESSORA MARCELINA NÓIA ALVES (ALTO ALEGRE DO PINDARÉ, MARANHÃO)

Regina Silva Oliveira¹
Marylucia Cavalcante Silva²

RESUMO

O presente estudo apresenta resultados de uma pesquisa monográfica que analisou a inserção de ferramentas digitais para docentes e discentes aplicadas no Centro de Ensino Professora Marcelina Nória Alves no município de Alto Alegre do Pindaré-Maranhão. Tais ferramentas impulsionaram a interação de professores e alunos no mundo digital de maneira mais imersiva na sala de aula no âmbito escolar. A pesquisa foi conduzida por meio de uma abordagem qualitativa, de cunho bibliográfica e documental. Utilizou-se, questionários estruturados com docentes e discentes, além de observações sistematizadas no diário de campo realizadas no ambiente escolar. Nesse sentido, a pergunta norteadora foi: como as ferramentas digitais subsidiaram os professores do Centro de Ensino Professora Marcelina Nória Alves no município de Alto Alegre do Pindaré-Maranhão no processo ensino-aprendizagem? Para responder tal questão, buscou-se as contribuições de autores como: Tori (2016), Kensky (2012), Prensky (2010), Santos (2009), dentre outros que subsidiaram o estudo em questão. Cabe ressaltar, ainda, que os documentos oficiais do Sistema Nacional Brasileiro publicados pelo Ministério foram utilizados. Os resultados revelaram que, apesar de a escola possuir alguns recursos tecnológicos básicos, os docentes enfrentam dificuldades significativas decorrentes de insuficiências na formação inicial e continuada, além de limitações na infraestrutura. Entre os principais desafios identificados, destaca-se a falta de domínio de ferramentas digitais e o baixo suporte técnico. Com base nos dados obtidos, o estudo propõe estratégias de formação docente que dialoguem com a realidade e as necessidades específicas da escola, contribuindo para a ampliação das competências digitais dos professores e para uma integração mais eficaz das tecnologias no processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Ferramentas digitais. Formação docente. Centro de Ensino. Alto Alegre do Pindaré-MA.

¹Acadêmica do Curso de Matemática Licenciatura, da Universidade Estadual do Maranhão- UEMA. Programa Ensinar - Formação de Professores. Docente da Rede Municipal de Alto Alegre do Pindaré (MA). E-mail: reginaoliveira1014@gmail.com

²Professora-orientadora: Doutora em Educação pela Universidade Federal de São Paulo- UNIFESP. Docente da Universidade Estadual do Maranhão-UEMA. E-mail: cavalcanteuem@gmail.com.

