

# "UNO ORGÂNICO": JOGO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE FUNÇÕES ORGÂNICAS NA TERCEIRA SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

Júlio Vinícius Rodrigues Beserra <sup>1</sup>  
Gabryel Leite das Neves Ramos <sup>2</sup>  
Carlos Alberto de Souza Junior <sup>3</sup>

## RESUMO

Os jogos lúdicos são muito importantes para a educação, pois consistem em dinâmicas aplicadas em sala de aula e conduzidas pelos professores com o objetivo de potencializar o aprendizado dos alunos. Este estudo apresenta o jogo didático "Uno Orgânico", desenvolvido para facilitar o ensino de funções orgânicas em Química para alunos da terceira série do Ensino Médio da Escola Estadual Professor Venceslau Catossi, localizada na zona rural de Mucajaí no estado de Roraima. O jogo adapta as regras do Uno tradicional, relacionando as cartas a diferentes grupos funcionais (como hidrocarbonetos, álcoois, cetonas, entre outros) e incorporando desafios relacionados à Química. A pesquisa foi fundamentada na teoria da aprendizagem significativa de David Ausubel e nos princípios da gamificação, avaliando o impacto da intervenção por meio de questionários aplicados antes e depois da utilização do jogo. Os resultados demonstraram que 70,6% dos participantes apresentaram melhora na compreensão dos conceitos abordados, além de um aumento expressivo no engajamento e na interação durante as aulas. A metodologia revelou-se eficaz na contextualização da Química Orgânica, especialmente em ambientes com recursos didáticos limitados, e possui potencial de adaptação para outras áreas do conhecimento. Conclui-se que o Uno Orgânico é uma ferramenta promissora para integrar ludicidade e aprendizagem significativa no ensino de Ciências, contribuindo para tornar o processo educativo mais dinâmico, atrativo e eficaz.

**Palavras-chave:** Ensino de Química, Jogos didáticos, Gamificação, Educação rural, Aprendizagem significativa.

---

<sup>1</sup> Graduando do Licenciatura em Educação do Campo/Ciências da Natureza e Matemática da Universidade Federal - UF, juliovinicius831@gmail.com;

<sup>2</sup> Graduando do Curso de Licenciatura em Educação do Campo/Ciências da Natureza e Matemática da Universidade Federal - UF, gabryel.ramos@outlook.com;

<sup>3</sup> Professor orientador: Doutorado em Biotecnologia, Universidade do Estado do Amazonas - UEA, carlos.junior@ufr.br;

