

## **O PROGRAMA DE ACELERAÇÃO DE ESTUDOS (PAE) DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MARICÁ (RJ): POSSIBILITAR NOVAS TRAJETÓRIAS ATRAVÉS DO ACOLHIMENTO E DE INOVAÇÕES PEDAGÓGICAS**

Marisa de Souza Silva Antunes<sup>1</sup>  
Walter José Moreira Dias Junior<sup>2</sup>

### **RESUMO**

O presente trabalho aborda o Programa de Aceleração de Estudos (PAE) da Secretaria Municipal de Educação de Maricá (SEDUC-Maricá), como uma política pública importante para evitar a exclusão e combater a evasão escolar. O PAE tem como público-alvo alunos/as com dois ou mais anos de distorção idade-ano de escolaridade, divididos em Nível 1 (Ensino Fundamental I, a partir de 10 anos) e Nível 2 (Ensino Fundamental II, a partir de 13 anos). A autora e o autor destacam o acolhimento como elemento fundamental para reconectar esses/as estudantes ao ambiente escolar, resgatando a autoestima e rompendo a estigmatização. O PAE, em sua proposta pedagógica, opera a partir de quatro eixos temáticos: Ética e Cidadania; Empreendedorismo e Tecnologia; Investigação Científica e Consciência Ambiental; Arte, Cultura e Mídia. Estes eixos flexibilizam e transversalizam o currículo, promovendo uma inovação pedagógica que estimula o aprendizado significativo a partir dos interesses dos educandos, da autonomia dos/as educadores/as e das vivências dos diferentes territórios no município. Também serão abordados os eventos de culminância, chamados de #PAEmfoco, que evidenciam as práticas pedagógicas e as conquistas de cada uma das escolas que receberam o programa. Deste modo, o objetivo é demonstrar que a partir deste programa é possível superar a "dualidade da educação", exposta por Libâneo (2012), onde a escola pública pode, além de acolhedora, se tornar um espaço de conhecimento e resgate da vontade de aprender. Assim, o PAE prioriza a formação integral dos/as alunos/as e a garantia de seus direitos à educação e à cidade, transformando o fazer pedagógico e potencializando o sucesso escolar.

**Palavras-chave:** Programa de Aceleração de Estudos, Correção de Fluxo, Inovação Pedagógica, Acolhimento.

---

<sup>1</sup> Gerente de Ensino do Ensino Fundamental I e do Programa de Aceleração de Estudos da Secretaria de Educação de Maricá – RJ. Mestra em Tecnologias Emergentes na Educação pela MUST University. [marisasouzasantunes@gmail.com](mailto:marisasouzasantunes@gmail.com).

<sup>2</sup> Assessor Pedagógico da Gerência de Ensino do Fundamental I e do Programa de Aceleração de Estudos da Secretaria de Educação de Maricá-RJ. Doutorando em Educação pela UFF. [waltermoreiradias@gmail.com](mailto:waltermoreiradias@gmail.com).

