

APRENDENDO SOBRE O SISTEMA DIGESTÓRIO: UMA ABORDAGEM LÚDICA E INTERDISCIPLINAR COM *STOP MOTION*

Gabriele Silva do Nascimento¹
Waldiney Cavalcanti de Mello²

RESUMO

O audiovisual é uma tecnologia que pode ser utilizada como ferramenta pedagógica para dinamizar o ensino. Nesse sentido, o presente trabalho apresenta uma atividade desenvolvida com uma turma do 2º ano do Ensino Fundamental do Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira (CAP-UERJ), tendo como tema o sistema digestório. A proposta consistiu na criação de um vídeo em formato *stop motion*, com o objetivo de ensinar, de forma lúdica, o caminho do alimento no corpo humano. O roteiro do vídeo apresenta a rota da comida, ilustrada seguindo a anatomia do corpo humano onde a digestão inicia, passando pelo esôfago, estômago e intestinos. A montagem dos objetos, cenários e a gravação das cenas foram realizadas junto aos estudantes, promovendo o aprendizado por meio da experimentação criativa e da interdisciplinaridade entre Ciência e Arte. Desse modo, a tarefa demonstrou potencial na utilização de audiovisual como instrumento de ensino em Biologia devido a participação ativa, engajamento e desenvolvimento criativo dos alunos. A abordagem do tema alimentos sobre outra perspectiva contribuiu para maior compreensão do assunto e fixação do conteúdo. Além disso, contribuiu para o desenvolvimento de outras habilidades interdisciplinares.

Palavras-chave: Audiovisual Educacional, Tecnologias Disruptivas, Educação Alimentar, Interdisciplinaridade.

¹Graduando do Curso de Ciências biológicas da Universidade do Estado do Rio de Janeiro - RJ, gabzbiouerj@mail.com ;

²Professor adjunto, Doutor, Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira Cap-UERJ, RJ, neymello.ictio@gmail.com;

