

## OFICINA “OU ISTO OU AQUILO NA ALFABETIZAÇÃO”: PRÁTICAS QUE FORMAM LEITORES

 Aurismar Ferreira de Sousa<sup>1</sup>

### RESUMO

Este resumo descreve a experiência formativa vivida durante a oficina “Ou Isto ou Aquilo na Alfabetização: Práticas que formam leitores”, realizada em fevereiro de 2025 com professores da Educação Infantil da Rede Municipal de Parnarama - MA. O encontro integrou ações do Programa Piauiense de Alfabetização na Idade Certa (PPAIC), alinhado ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada e ao Programa de Leitura e Escrita (LEEI). O objetivo foi apresentar práticas que formam leitores, destacando o protagonismo da criança na construção da linguagem oral e escrita, por meio de vivências que dão sentido à aprendizagem. A proposta uniu teoria e prática, com momentos de escuta, reflexão e ação, baseados em uma abordagem centrada nas hipóteses de aprendizagem da língua escrita. A oficina iniciou com a leitura compartilhada do poema “Ou Isto ou Aquilo”, de Cecília Meireles, que provocou uma “tempestade de ideias” sobre alfabetização e letramento. Durante o encontro, os professores refletiram sobre as concepções de alfabetização e letramento, a psicogênese da língua escrita e suas etapas, com ênfase no alfabetizar letrando, inserindo as crianças em práticas significativas de leitura e escrita desde o início. As propostas incluíram jogos de leitura, formação de palavras e contação de histórias, estimulando a escuta atenta e o desenvolvimento do vocabulário. A ludicidade e o afeto foram fundamentais, reforçando uma pedagogia sensível às infâncias e às diferentes formas de aprender. Nesse contexto, fundamentou-se nas contribuições de Soares (2022), Girão e Brandão (2021). O encontro reafirmou que alfabetizar vai além de ensinar a ler e escrever: é promover sentidos, afetos e experiências que marcam positivamente o percurso das crianças na escola. A oficina foi uma experiência inspiradora, ao integrar teoria, sensibilidade pedagógica e práticas efetivas para fortalecer a formação continuada dos professores, em diferentes espaços de aprendizagem.

**Palavras-chave:** Educação Infantil, Leitura e Escrita, Protagonismo.

---

<sup>1</sup> Mestranda em Educação - Universidade Federal do Maranhão - UFMA, [aurisousapbezerra@hotmail.com](mailto:aurisousapbezerra@hotmail.com).

