

A PRÁTICA DOS 3 RS (ERRES) DA SUSTENTABILIDADE E A IMPORTÂNCIA DO CONSUMO CONSCIENTE NAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA: REDUCE, REUSE AND RECYCLE.

Francisca Valéria de Souza Duarte ¹
 Carlos Felipe da Silva Melo ²
 Ildeneti de Jesus Alves Costa ³
 Akel da Costa Duarte ⁴

RESUMO

Esta pesquisa gira em torno da teoria e prática dos 3Rs – Reduce, Reuse and Recycle nas aulas de Língua Inglesa como alternativa de desenvolver ações sustentáveis para a conscientização discente. Tendo em vista o quantitativo de resíduos sólidos produzido pelos educandos no âmbito escolar, neste contexto a incrementação dos 3Rs surge como alternativa válida para mitigar a produção de lixo em sala de aula. Este projeto teve como objetivo pesquisar o conceito e princípios dos 3 Rs (Reduce, Reuse, Recycle) da sustentabilidade; aplicar e reforçar a importância dos 3Rs no contexto das aulas de Língua Inglesa; promover um ensino que valorize não somente o desenvolvimento de habilidades linguísticas, mas também a relevância do consumo consciente em prol da preservação ambiental e sustentabilidade. Trata-se de uma pesquisa ação de caráter qualitativo, implementada com 100 (cem) alunos do ensino médio de uma escola de Manaus/AM, durante as aulas de língua inglesa. Como resultado os estudantes puderam compreender a respeito dos conceitos de forma teórica e prática por meio da conscientização e das ações: 1) Reduce – houve redução significativa na produção de lixo como papel de caderno descartado de forma desnecessária; 2) Reuse – foram reutilizados tampas e garrafas pets, papelão e TNT para atividades lúdicas no componente curricular de língua inglesa; 3) Recycle – buscou-se identificar postos de coleta próximos a escola para a entrega de resíduos sólidos para a reciclagem, foram identificados 3 pontos de coleta, sendo um deles em frente da escola e duas redes de supermercados, onde houve o incentivo da prática da coleta seletiva sustentável a partir das aulas da língua inglesa, colaborando assim para a formação crítica e reflexiva no contexto da educação ambiental.

Palavras-chave: 3 Rs, Sustentabilidade, Consumo consciente, Língua Inglesa, Meio ambiente.

¹Professora de Língua Inglesa da SEDUC/AM; Especialista em Ensino da Língua Inglesa Anglo-Americanana pelo Centro Universitário do Norte - UNINORTE, valeria.fvsm7@gmail.com;

²Especialista em Letramento Digital pela Universidade do Estado do Amazonas – UEA, carlos.felipe.edu20@gmail.com;

³Pedagoga da SEDUC/AM; Mestra em Tecnologias Emergentes na Educação pela Must University e Ensino Tecnológico pelo Instituto Federal do Amazonas - IFAM, alvesij.dpdce@gmail.com;

⁴Professor de Matemática da SEDUC/AM; Mestrando em Ciências e Matemática pelo Programa de Pós-graduação em Ciência e Matemática (PPGECIM) pela Universidade Federal do Amazonas - UFAM, akel_costaduarte@hotmail.com.

