

## AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS NA EDUCAÇÃO: CONCEPÇÕES NO CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO E NA FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES

Joseane Fátima de Almeida Araújo <sup>1</sup>  
Isaias Júlio de Oliveira <sup>2</sup>

### RESUMO

Essa temática aqui apresentada trata-se de um recorte de uma pesquisa maior de cunho qualitativo, desenvolvida ao longo do doutorado a partir de uma pesquisa de campo e análise bibliográfica, a partir de temas como educação integral, currículo e formação discente no ensino médio, realizada em 02 (duas) Escolas Técnicas Estaduais (ETEs) e 02 (duas) Escolas de Referência em Ensino Médio (EREMs) da Rede Estadual de Ensino de Pernambuco com professores e estudantes, baseada em questionários – junto aos discentes - e entrevistas – aplicadas junto aos docentes -, onde buscou-se com essa investigação trabalhar a temática das representações sociais na formação integral dos estudantes, recorrendo assim, ao histórico da construção desse conceito através de estudiosos como: Moscovici (2015), Denise Jodelet (1989), Jean-Claude Abric (1998) e Willem Doise (1973), discutindo nesse contexto, tanto as práticas docentes na consolidação do currículo educacional dentro da políticas públicas de educação integral desenvolvidas no estado de Pernambuco – instituída através da Lei Complementar nº 125, de 10 de julho de 2008 e alterada pela Lei Complementar nº 485 de 31 de março de 2022 -, quanto as concepções de relações de poder junto aos estudantes e suas famílias -, que geram uma forte influência nas práticas educativas reproduzidas e implementadas nessas instituições, onde partimos da hipótese de que as escolas pertencentes a essa política pública oferecem uma formação ampla devido ao tempo de estudo oferecido aos estudantes.

**Palavras-chave:** Representações Sociais, Educação, Prática Docente, Ensino Médio.

---

<sup>1</sup> Graduada em História pela Universidade Federal Rural de Pernambuco. Especialista em: Ensino de História - UFRPE, Especialista em Ciências da Educação - FATIN; Mestra em Ciências da Educação – ULHT- Portugal; Doutora em Humanidades e Artes com Menção em Ciências da Educação – UNR- Argentina. Professora da educação básica na rede estadual do Estado de Pernambuco e atualmente exercendo a função de Gestora Educacional da Secretaria de Estadual de Educação da Pernambuco e Professora efetiva de História da Prefeitura Municipal de Olinda. E-mail: [joseanefalmeida@gmail.com](mailto:joseanefalmeida@gmail.com);

<sup>2</sup> Graduado em Matemática pela Faculdade de Formação de Professores de Goiana (FFPG); Especialista em Administração Escolar e Planejamento Educacional - Universidade Federal de Pernambuco (UFPE); Mestre em Educação na Universidade de Pernambuco (UPE); Doutor em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN); Professor da Universidade de Pernambuco (UPE) e Técnico Educacional da Prefeitura Municipal de Olinda. E-mail: [Isaias-matematica@hotmail.com](mailto:Isaias-matematica@hotmail.com), [isaias-matematica@hotmail.com](mailto:isaias-matematica@hotmail.com).

