

## DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE CENTRADO NA ESCOLA (DPDCE) E METODOLOGIAS ATIVAS: VIVÊNCIA FORMATIVA NO PROGRAMA CIÊNCIA NA ESCOLA (PCE).

Ildeneti de Jesus Alves Costa <sup>1</sup>  
Francisca Valéria de Souza Duarte <sup>2</sup>  
Gisele dos Santos Ribeiro <sup>3</sup>  
Eder Vasconcelos Marinho <sup>4</sup>  
Jarlisson Santos da Costa <sup>5</sup>  
Aimêe Almeida de Oliveira <sup>6</sup>

### RESUMO

O presente resumo argumenta sobre a contribuição do engajamento docente no desenvolvimento de projetos no âmbito do Programa Ciência na Escola (PCE) tendo como referência o Desenvolvimento Profissional Docente Centrado na Escola (DPDCE). A justificativa da pesquisa gira em torno do incentivo à formação continuada dos professores, na tentativa de indagar, problematizar e criar soluções aos problemas enfrentados no cotidiano escolar, o DPDCE norteia ações colaborativas para a melhoria do ensino, centrado na vivência escolar, formação contínua e desenvolvimento de projetos na escola. Nesse contexto, pesquisa teve como objetivo apresentar as contribuições do DPDCE na implementação de projetos do Programa Ciência na Escola (PCE); compreender a relevância do DPDCE como documento norteador na formação, planejamento e ações docentes no contexto escolar; investigar o quantitativo de projetos PCE/FAPEAM submetidos e aprovados nos últimos três anos, bem como classificar o nível de formação dos docentes pesquisadores integrantes desses projetos; avaliar resultados, benefícios e avanços obtidos com a adesão dos projetos na escola. Trata-se de uma pesquisa descritiva em uma escola da zona norte de Manaus/AM. Como resultado constatou-se um acréscimo significativo na formação docente a nível de especialização e mestrado na escola; assim como foi observado um aumento expressivo de participações no PCE/FAPEAM, sendo submetido em média de 20 propostas anualmente, sendo que durante os últimos três anos a escola foi contemplada com mais de 30 projetos, com diferentes metodologias ativas empregadas, beneficiando os professores pesquisadores por meio da experiência com projetos de pesquisa ação prevista no DPDCE.

**Palavras-chave:** Metodologias Ativas, Desenvolvimento Profissional Docente Centrado na Escola (DPDCE), Programa Ciência na Escola (PCE), Engajamento Docente, Ensino Médio.

<sup>1</sup> Pedagoga da SEDUC/AM; Mestra em Tecnologias Emergentes na Educação pela Must University e Ensino Tecnológico pelo Instituto Federal do Amazonas (IFAM) - AM, [alvesij.dpdce@gmail.com](mailto:alvesij.dpdce@gmail.com);

<sup>2</sup> Professora de Língua Inglesa da SEDUC/AM; Especialista em Ensino da Língua Inglesa Anglo-Americana pelo Centro Universitário do Norte - UNINORTE, [valeria.fvsm7@gmail.com](mailto:valeria.fvsm7@gmail.com);

<sup>3</sup> Professora de Língua Portuguesa da SEDUC/AM; Especialista em Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e suas Literaturas pela Universidade do Estado do Amazonas (UEA) - AM, [sele.discipuladora@gmail.com](mailto:sele.discipuladora@gmail.com);

<sup>4</sup> Professor de Física da SEDUC/AM; Mestre em Clima e Ambiente pelo Instituto Nacional de Pesquisa na Amazônia (INPA) - AM, [eder.marinho@prof.am.gov.br](mailto:eder.marinho@prof.am.gov.br);

<sup>5</sup> Professor de Matemática da SEDUC/AM; Mestre em Educação pela Universidad Del Sol -UNADES (PY), [jarlissonstm2@gmail.com](mailto:jarlissonstm2@gmail.com);

<sup>6</sup> Professora orientadora: Doutora em Química de Biomoléculas pela Universidade Federal do Amazonas (UFAM) - AM, [aa.oliveira88@gmail.com](mailto:aa.oliveira88@gmail.com).

