

O PROGRAMA PÉ-DE-MEIA NO ENSINO MÉDIO: ANÁLISE DOS ÍNDICES DE EVASÃO E PERMANÊNCIA ESCOLAR.

Maria Venuzia Bizerra da Costa Barbosa ¹

Jarlisson Santos da Costa ²

José Ricardo Oliveira Barbosa ³

RESUMO

A pesquisa traz uma análise sobre o índice de evasão e frequência escolar no ensino médio noturno, apresenta o levantamento de dados sobre a adesão ao Pé-de-meia. Durante e após a pandemia houve um aumento expressivo na evasão escolar - o que resultou em ações contínuas de busca ativa. Sabe-se que a evasão escolar envolve diversos fatores, tais como: sociais, culturais, políticos, econômicos, estruturais, didáticos etc. Nesse sentido, buscou-se compreender os motivos da evasão escolar no ensino médio; investigar o quantitativo dos alunos frequentes e infrequentes dos últimos três anos; pesquisar quantos alunos são beneficiados com o programa pé-de-meia e analisar quais os impactos que o programa agregou para a permanência escolar e a redução do índice de evasão escolar. Trata-se de uma pesquisa exploratória de cunho qualitativo, realizado em uma escola no turno noturno. Por meio da pesquisa, questionários, entrevistas, coleta e análise de dados foi possível descobrir as principais causas da evasão escolar, assim como desenvolver uma tabela comparativa de alunos frequentes e ausentes; além disso, identificou-se um número expressivo de alunos beneficiados com o programa; houve um acréscimo no número de matrículas, a maioria dos alunos são inscritos no Pé-de-meia, o que reforça que a iniciativa do incentivo-matrícula nas escolas foi eficaz. A adesão ao programa resultou em impactos positivos na modalidade de ensino, tanto no aumento das matrículas; redução no índice de evasão escolar nos últimos dois anos; melhora na assiduidade e permanência escolar; bem como garantiu o funcionamento do turno noturno, visto que estava previsto o encerramento das atividades devido a baixa quantidade de alunos matriculados. Por outro viés, alguns alunos sinalizaram insatisfação com o programa por limitar a faixa etária, restringir renda familiar acima de meio salário mínimo por pessoa, estabelecer o cadastro CadÚnico como um dos critérios, desconsiderando o desempenho dos estudantes.

Palavras-chave: Programa Pé-de-meia, Evasão Escolar, Busca ativa, Permanência Escolar, Ensino Médio.

¹ Professora de Sociologia da SEDUC/AM; Especialista em Ensino de Filosofia pela Universidade do Oeste Paulista - UNOESTE, venuzia.bzc@hotmail.com;

² Professor de Matemática da SEDUC/AM; Mestre em Educação pela Universidad Del Sol -UNADES (PY), jarlissonstm2@gmail.com;

³ Professor de Geografia da SEDUC/AM; Mestre em Educação pela Universidad Del Sol - UNADES (PY), jricardoob@gmail.com.

