

PEQUENOS CIENTISTAS EM AÇÃO: EXPLORANDO OS DIFERENTES TIPOS DE SOLO

Marina Verly¹

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo mostrar como as experiências no laboratório de Ciências favorecem o ensino e a aprendizagem dos alunos do Pré II da Educação Infantil do Colégio La Salle Santo Antônio. Os campos de experiência são essenciais para o desenvolvimento infantil, pois envolvem a exploração do ambiente escolar, a interação com colegas e professores, além de valorizarem a aprendizagem por meio de atividades lúdicas. Com os estudantes, foram desenvolvidas experiências práticas como a construção de um "vulcão" com argila, copo plástico e prato. Durante a atividade, as crianças puderam perceber características do solo argiloso, como sua textura diferenciada, relacionando-o com o conteúdo trabalhado. Após a construção, foi realizada uma simulação de erupção vulcânica utilizando bicarbonato de sódio, vinagre e corante. Esse momento promoveu grande interação entre os pares, despertando a curiosidade e o questionamento sobre os fenômenos observados. Outra atividade desenvolvida foi a produção de areia movediça (fluido não newtoniano, feito com amido e água). Ao explorarem essa mistura no laboratório de Ciências, as crianças notaram que, ao tocar levemente a superfície, seus dedos afundavam, mas, ao pressionarem com mais força, a mistura parecia endurecer. Essa vivência, embora não envolva um tipo de solo específico, permitiu abordar as propriedades do solo arenoso em certas condições. A experiência também estimulou o sensorial ao envolver diferentes texturas como o amido, a água e a "areia" produzida. Essas práticas proporcionaram não apenas a exploração de conceitos científicos, mas também o desenvolvimento da criatividade e da expressão artística, conforme previsto pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que enfatiza a aprendizagem na Educação Infantil por meio da ludicidade e da experimentação.

Palavras-chave: Ciências da Natureza; Aprendizagem lúdica; Educação Infantil.

¹ Graduada do Curso de **Licenciatura em química** da Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS, marinaverly05@gmail.com;

