

Círculos de Construção de Paz na Escola: Uma Revisão de Literatura sobre Educação Restaurativa e Práticas Dialógicas

Michelle Andréa de Santana ¹

RESUMO

O ambiente escolar constitui-se como um espaço fundamental para a construção do pensamento crítico e para o fortalecimento de valores sociais que rompam com estruturas de opressão e violência. Entretanto, ainda são recorrentes os conflitos interpessoais, bem como discursos e práticas marcados por diferentes formas de violência entre estudantes, professores e demais membros da comunidade escolar. Diante desse cenário, o presente trabalho propõe uma revisão de literatura sobre a temática da Justiça Restaurativa na educação, com ênfase nos Círculos de Construção de Paz, concebidos por Kay Pranis, como metodologia dialógica. A pesquisa se ancora na perspectiva da escuta ativa, no respeito à diversidade de vozes e na construção coletiva do conhecimento, conforme os princípios da pedagogia freireana. O objetivo é refletir, com base na produção teórica existente, sobre o potencial das práticas restaurativas para a transformação das relações escolares e para a promoção de uma cultura de paz no ambiente educacional.

Palavras-chave: Justiça Restaurativa; Violência escolar; Círculos de diálogo; Kay Pranis; Paulo Freire; Cultura de Paz.

¹ Cursista do Mestrado Profissional de Sociologia em Rede Nacional (ProfSocio) - Fundaj, michelle.santana@aluno.fundaj.gov.br;

