

CONHECENDO A FÍSICA NA CULTURA DOS MOVIMENTOS: UMA EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DA 1^a SÉRIE DO NOVO ENSINO MÉDIO (NEM).

Eder Vasconcelos Marinho¹

Jarlisson Santos da Costa²

Aimée Almeida de Oliveira³

RESUMO

O trabalho enfatiza a relevância do movimento para o desenvolvimento de aulas práticas e experimentais nas escolas de educação básica. Nesse viés, acredita-se que com prática, observação, pesquisa e a compreensão dos alunos sobre os conteúdos abordados na física dos movimentos pode ocasionar em êxito na aprendizagem. Objetivou-se avaliar o estudo da física ilustrando de forma didática os fenômenos físicos fundamentais que ocorrem na prática do movimento esportivo; destacar a importância da prevenção e controle de doenças, através da assimilação de conhecimentos e comportamentos que melhorem a convivência nos esportes através das leis da física; estimular o processo ensino-aprendizagem por medidas que promovam uma reflexão crítica e conscientização voltada para atitudes e responsabilidades e respeito à vida. A elaboração do material teve como base tópicos de física como Velocidade, Leis de Newton, Força de atrito, Momento Linear e Colisões - pertinentes aos assuntos contemplados na série em estudo e com ênfase nos fenômenos físicos e situações do cotidiano. Por meio da observação, pesquisa e questionários que foram aplicados em dois momentos distintos: o primeiro foi aplicado antes das aulas experimentais e o segundo foi aplicado após as aulas experimentais. Esses questionários educacionais foram direcionados para os alunos da 1^a série do novo ensino médio (120 alunos), os resultados mostraram que o interesse e a motivação dos alunos se renovam, ocorrendo assim a construção de novos conhecimentos, resultando na aprendizagem significativa. Como resultado foi possível atingir resultados satisfatórios na compreensão dos conteúdos trabalhados em sala de aula por meio da teoria e prática no processo de ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: Educação no esporte, Ensino de Física, Cultura dos movimentos, Aprendizagem, Novo Ensino Médio (NEM).

¹ Professor de Física da SEDUC/AM; Mestre em Clima e Ambiente pelo Instituto Nacional de Pesquisa na Amazônia – INPA e Universidade do Estado do Amazonas - UEA, eder.marinho@prof.am.gov.br;

² Professor de Matemática da SEDUC/AM; Mestre em Educação pela Universidad Del Sol - UNADES (PY), jarlissonstm2@gmail.com;

³ Professora orientadora: Doutora em Química de Biomoléculas pela Universidade Federal do Amazonas UFAM, aa.oliveira88@gmail.com.

