

HUMANIZAI EDUCAÇÃO: INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL, DIREITOS HUMANOS E ENSINO DE HISTÓRIA NA FORMAÇÃO DOCENTE

Henrique Dantas Pinheiro de Menezes ¹
Giovanna Maria Trajano de Lira ²

RESUMO

Este trabalho apresenta uma proposta de formação docente voltada à integração da inteligência artificial (IA) no ensino de História, com foco na promoção dos direitos humanos e da diversidade. A pesquisa parte da compreensão de que a IA, embora carregada de potencial técnico, pode reproduzir desigualdades estruturais caso não seja inserida de forma crítica e ética no contexto educacional. Inspirado na ética da hospitalidade de Jacques Derrida, o projeto propõe a criação de um programa de formação intitulado *HumanizAI Educação*, direcionado a professores da rede pública. Trata-se de uma pesquisa-ação que busca construir caminhos pedagógicos em que a IA seja utilizada como aliada no desenvolvimento do pensamento histórico e na valorização do protagonismo discente. A proposta se ancora em práticas de escuta, acolhimento e criação colaborativa, visando à produção de metodologias sensíveis ao contexto social da escola pública brasileira. Como resultado, espera-se contribuir para uma educação mais inclusiva, crítica e comprometida com os direitos humanos, aliando inovação tecnológica e sensibilidade ética. A comunicação apresentará os fundamentos teóricos da proposta, a estrutura do programa de formação e os resultados parciais obtidos com os professores participantes.

Palavras-chave: Inteligência Artificial, Direitos Humanos, Ensino de História; Formação Docente, Ética da Hospitalidade.

¹ Mestre pelo Curso de Pós Graduação em Direitos Humanos (PPGDH) da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, prof.henriqueopinheiro87@gmail.com

² Doutoranda do Curso de Pós Graduação em História(PPGH) da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, giovannatlira@gmail.com

