

## EDUCAÇÃO MATEMÁTICA INCLUSIVA: AVANÇOS E DESAFIOS

Robert Matheus Souza Virginio <sup>1</sup>

Giselle Larizzatti Agazzi <sup>2</sup>

Michel da Costa <sup>3</sup>

### RESUMO

Pensar no ensino de matemática, a partir de uma perspectiva inclusiva é um desafio permanente. O fato da legislação brasileira garantir o acesso à educação para todas as pessoas não significa que sejam incluídas nos processos escolares, como afirma Mantoan (2003). As complexidades que atravessam a atuação docente contribuem para a exclusão de estudantes que, por suas singularidades, não correspondem ao que o sistema apresenta como o perfil ideal. Para conceber estratégias que possibilitem a construção de conhecimentos por todos os alunos, é preciso que o professor tenha condições de compreender as particularidades de cada estudante, a fim de propor percursos singulares no processo de aprendizagem. Nesse contexto, a matemática se afirma como um componente curricular que pode representar uma barreira para muitos estudantes, embora tenha um imenso potencial para intervenções pedagógicas que valorizem a diversidade nos aspectos cognitivos, sociais e afetivos. O objetivo da comunicação é o de apresentar práticas inclusivas para a aprendizagem da matemática nos anos iniciais do ensino fundamental, exemplificando-as por meio da exploração das quatro operações matemáticas, a fim de afirmar a concepção de uma matemática inclusiva e para todos os estudantes, tal como os pesquisadores D'Ambrosio (2002), Smole e Muniz (2013) e Bonfim (2013) evidenciam.

**Palavras-chave:** Educação, Matemática, Práticas inclusivas.

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Metropolitana de Santos - SP, [robertmsvirginio@gmail.com](mailto:robertmsvirginio@gmail.com)

<sup>2</sup> Professora do Curso de Pedagogia da Universidade Metropolitana de Santos - SP, [gisellelarizzattiagazzi@gmail.com](mailto:gisellelarizzattiagazzi@gmail.com)

<sup>3</sup> Professor do Curso de Pedagogia da Universidade Metropolitana de Santos - SP, [michelprofessor@gmail.com](mailto:michelprofessor@gmail.com)

