

HORTA ESCOLAR COMO FERRAMENTA DE APRENDIZADO NA ESCOLA INDÍGENA MACUXI

Linete Abraão¹
Iana dos Santos Vasconcelos²

RESUMO

A horta escolar é parte do projeto Laboratório Socionaturais, que adota o método Indutivo Intercultural. O objetivo é promover a sustentabilidade e a segurança alimentar dos estudantes por meio do cultivo de uma horta biodiversa e sustentável, que beneficia a comunidade escolar. Nela, os alunos vivenciam práticas agroecológicas, fortalecendo o respeito à educação intercultural, à alimentação saudável e ao resgate dos saberes tradicionais dos povos indígenas. Este projeto representa um avanço na produção de alimentos orgânicos para a escola e a comunidade, complementando a merenda escolar e reduzindo o consumo de alimentos industrializados. Além disso, visa sensibilizar os alunos sobre a importância da preservação ambiental e da alimentação sustentável. O trabalho é realizado na Escola Estadual Indígena Dom Lourenço Zoller, na comunidade indígena Pedra Preta, em Uiramutã-RR. O projeto envolve 12 alunos do 3º ano do Ensino Médio, que plantam tomate, couve, alface, cebolinha, pimenta-de-cheiro, pimentão, cheiro-verde, batata, beterraba, jerimum e macaxeira. A horta está localizada a cerca de 20 metros da escola, promovendo educação ambiental e alimentar. Ao integrar o conhecimento tradicional à educação formal, a horta escolar oferece uma aprendizagem prática e significativa. Ela garante uma alimentação mais saudável e sustentável, além de fortalecer a cultura macuxi, valorizando a identidade dos alunos e sua conexão com a terra. O contato direto com a natureza, desde o preparo dos canteiros até os cuidados diários com as plantas, proporciona uma experiência transformadora para os alunos.

Palavra-chave: Horta Escolar, Educação Intercultural, Aprendizagem significativa, Macuxi.

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura intercultural- UFRR, bolsista do subprojeto PIBID Equidade-Educação Indígena- Ciências Sociais- lineteabraao57@gmail.com

3. Professora Orientadora, Coordenadora Subprojeto PIBID do Curso de Licenciatura Intercultural- Ciências Sociais, Doutora em Antropologia Social, profa. Do Curso de Licenciatura Intercultural, Instituto Insikiran de Educação Superior Indígena-UFRR, iana.vasconcelos@ufr.br - RR

