

## Curriculum and Power: Sociology in the Novo Ensino Médio Maranhense Materials

Kezya Reis Silva<sup>1</sup>  
 Valdenira Ferreira Pereira<sup>2</sup>  
 José Kauan Sousa Silva<sup>3</sup>  
 Marjorie Vitoria Machado Da Silva Viana<sup>4</sup>  
 Rarielle Rodrigues Lima<sup>5</sup>

### **RESUMO**

Este trabalho tem como objetivo examinar como o conhecimento sociológico é representado nos livros didáticos interdisciplinares adotados na rede pública estadual do Maranhão. O estudo parte da concepção de que o currículo escolar é um instrumento de poder (Silva, 2013), capaz de selecionar saberes e influenciar a formação de sujeitos críticos. A metodologia é qualitativa, com uso da pesquisa documental (Cellard, 2008) e da análise de conteúdo (Bardin, 2011). A investigação foi realizada em três escolas públicas de São Luís (MA), e a análise centrou-se nos livros utilizados no âmbito do novo ensino médio, que agregam os conteúdos de ciências humanas em volumes interdisciplinares. Para a construção das categorias analíticas, utilizaram-se também as contribuições teóricas de Butler (2004) sobre performatividade e de Barth (2000) sobre temporalidade. Os resultados iniciais apontam que, nos livros analisados, há uma fragilidade na apresentação dos conceitos sociológicos e uma tendência à naturalização de processos sociais. A crítica estrutural da sociedade, tradicionalmente presente na formação sociológica, cede espaço a abordagens funcionalistas e adaptativas. Temas sensíveis, como relações étnico-raciais, desigualdade de gênero e direitos sociais, aparecem de maneira fragmentada ou ausente. Esses dados reforçam a necessidade de repensar o processo de produção e seleção de materiais didáticos para garantir uma educação voltada à transformação social e à construção de saberes críticos e emancipatórios.

**Palavras-chave:** Currículo, Livros didáticos, novo ensino médio, sociologia

<sup>1</sup> Graduanda em Licenciatura em Ciências Sociais, Universidade Estadual do Maranhão,  
[Kezyareissilva2000@gmail.com](mailto:Kezyareissilva2000@gmail.com);

<sup>2</sup> Graduanda em Licenciatura em Ciências Sociais, Universidade Estadual do Maranhão,  
[val.pferrer@gmail.com](mailto:val.pferrer@gmail.com)

<sup>3</sup> Graduando em Licenciatura em Ciências Sociais, Universidade Estadual do Maranhão,  
[josekauanss03@gmail.com](mailto:josekauanss03@gmail.com)

<sup>4</sup> Graduanda em Licenciatura em Ciências Sociais, Universidade Estadual do Maranhão,  
[mmm.vitoriamachado@gmail.com](mailto:mmm.vitoriamachado@gmail.com);

<sup>5</sup> Professora orientadora: Doutora em Ciências Sociais, Universidade Estadual do Maranhão,  
[rariellerodrigues@gmail.com](mailto:rariellerodrigues@gmail.com)

