

LETRAMENTO ESTATÍSTICO NA FORMAÇÃO CIDADÃ: EXPERIÊNCIAS NOS CURSOS DE PEDAGOGIA E PSICOLOGIA DE UMA UNIVERSIDADE PRIVADA

Michel da Costa¹
Robert Matheus Souza Virgínio²
Mariangela Camba³
Ana Paula Gonçalves Pita⁴
Giselle Agazzi⁵

RESUMO

Trata-se de uma ampliação de um trabalho iniciado em nível de Doutorado pelo primeiro autor acerca do Letramento Estatístico na formação cidadã, considerando ideias de Freire (2014). Neste âmbito foram estudadas possibilidades em cursos de graduação em pedagogia e psicologia e as implicações na perspectiva crítica proposta por Gal (2002) e Batanero (2001). Letramento estatístico é a capacidade de compreender, avaliar e comunicar dados estatísticos. É uma competência importante para a vida cotidiana, pois as informações estatísticas estão presentes em diversas situações. Por meio de uma metodologia de pesquisa-ação, de cunho qualitativo e com finalidade de análise exploratória dos dados, temos um modelo de referência que considera os diferentes componentes na construção do Letramento Estatístico podemos compreender como um conjunto de competências e conhecimentos que permitem compreender, avaliar e comunicar dados estatísticos em diferentes contextos. Assim, os estudos desenvolvidos em uma Universidade privada no litoral do Estado de São Paulo, podemos desvelar como resultados parciais que algumas habilidades desenvolvidas na formação do pedagogo e outras na formação do psicólogo, tendo algumas comuns e outras específicas da área de atuação. Concluimos que há necessidade de reflexões acerca da forma com que a estatística está inserida nos diversos cursos e quais objetivos da disciplina em cursos de humanas, fazendo correlação entre a formação geral e formação específica.

Palavras-chave: Letramento Estatístico, Formação Cidadã, Estatística.

¹ Professor Doutor do Curso de Mestrado Profissional em Práticas Docentes no Ensino Fundamental da Universidade Metropolitana de Santos - SP, michel.costa@unimes.br;

² Graduado pelo Curso de Matemática da Universidade Metropolitana de Santos – SP, robertmsvirginio@gmail.com

³ Professora Doutora do Curso de Mestrado Profissional em Práticas Docentes no Ensino Fundamental da Universidade Metropolitana de Santos - SP, mariangela.camba@unimes.br;

⁴ Professora Doutora do Curso de Matemática da Universidade Metropolitana de Santos - SP, ana.pita@unimes.br;

⁵ Professora Doutora do Curso de Mestrado Profissional em Práticas Docentes no Ensino Fundamental da Universidade Metropolitana de Santos - SP, giselle.agazzi@unimes.br;

