

ATIVIDADES E ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS PARA OS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA ABORDAGEM INOVADORA E INCLUSIVA

Bruna do Carmo Ferreira ¹
Aluska da Silva Matias ²

RESUMO

O objetivo da educação científica na educação básica é oferecer subsídios para a participação crítica e consciente dos indivíduos na sociedade. Embora o ensino de ciências esteja sendo debatido com mais intensidade à luz de mudanças climáticas, ainda são diversos os desafios enfrentados para a sua execução. Compreende-se que não se cabe mais um ensino de ciências baseado na simples transmissão de conteúdos, frequentemente fragmentados e descontextualizados. A construção do conhecimento científico deve ser feita a partir da oferta de conhecimentos relacionados às práticas próprias da investigação científica. Embora muitos desafios precisem ser transpostos e exista a necessidade de investimentos na área, uma das peças fundamentais para a oferta de uma educação científica de qualidade está na formação de professores. O presente trabalho é resultado de discussões vividas na disciplina de Estágio Supervisionado I do curso de licenciatura em Ciências Biológicas, que permitiram à futura docente empregar práticas inovadoras em regime de colaboração com a professora supervisora da escola concedente. Com base nas pesquisas da área sobre ensino, didática e inclusão, foram aplicadas atividades para duas turmas de 9º ano de uma escola de ensino fundamental em João Pessoa - PB. A primeira atividade foi a extração de DNA humano, usando materiais de baixo custo, com o intuito de simular um laboratório dentro da sala de aula e proporcionar que os alunos realizassem os experimentos, discutindo os resultados ao final da atividade e revisando conceitos básicos de genética, como cromossomos, DNA, genes e alelos. A segunda foi a criação de fenótipos para “minions”, personagem infantil popularmente conhecido pelo filme “Meu Malvado Favorito”, a partir da combinação genotípica, e usando a probabilidade genética para execução da atividade. Ambas proporcionaram envolvimento dos estudantes com o conteúdo, permitindo o desenvolvimento de habilidades investigativas e despertando maior interesse pela disciplina.

Palavras-chave: Educação científica, Ensino de ciências, Estratégias pedagógicas, Genética, Formação docente.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal da Paraíba- UFPB, brunadcf3@gmail.com;

² Professora orientadora: Doutora, Centro de Educação - UFPB, aluska.matias@ufpb.academico.com.

