

# PROFESSOR EM SALA DE AULA E O PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA AQUISIÇÃO DO CONHECIMENTO DOS ALUNOS DA APAE: UM ESTUDO DE CASO

Taymara Stefhany Medina <sup>1</sup>  
 Letícia Fleig Dal Forno <sup>2</sup>

## RESUMO

O conhecimento e, consequentemente, o desenvolvimento, surgem de interações contínuas entre o sujeito e o ambiente. Em sala de aula este processo não é diferente. Para mensurar o conhecimento obtido pelo aluno em sala de aula, o professor utiliza de ferramentas para avaliar este conhecimento. A Gestão do Conhecimento (GC) no contexto Escolar tem como objetivo fornecer ferramentas e estratégias para facilitar tanto o processo de aquisição do conhecimento ao professor, quanto a avaliação obtida pelo mesmo em relação aos seus alunos. Por muitas vezes os professores avaliam sem saber ao certo o porquê da avaliação, muito menos se o que a avaliação tradicional está realmente medindo a aquisição do conhecimento obtido pelo aluno. Para melhorar a aquisição do conhecimento e a eficácia do aprendizado em sala de aula, a GC tem recursos que podem auxiliar, em uma somatória com as metodologias ativas. A pesquisa apresenta uma natureza aplicada, com uma abordagem qualitativa e objetivos descritivos-exploratórios. Esta pesquisa tem modelo exploratório-descritivo porque foi desenvolvida para remodelar e explicar os assuntos abordados na Gestão do Conhecimento no contexto escolar: avaliação do conhecimento e aquisição do conhecimento. Mais especificamente buscou-se abordar na proposta de pesquisa exploratório-descritivo a relação entre como os professores avaliam a aquisição do conhecimento dos seus alunos e por meio desta, qual é e como é feita sua avaliação. Para assim se obter conhecimentos quanto aos métodos e instrumentos utilizados para tal proposta de pesquisa.

**Palavras-chave:** Gestão do Conhecimento. Sala de Aula. Professor. Avaliação. Aquisição do Conhecimento.

---

<sup>1</sup> Doutoranda em Gestão do Conhecimento nas Organizações (PPGGCO), Campus Maringá/PR, Universidade Cesumar (Unicesumar), [taymarasmedina@gmail.com](mailto:taymarasmedina@gmail.com);

<sup>2</sup> Orientadora, Doutora, programa de Pós-Graduação em Gestão do Conhecimento nas Organizações (PPGGCO), Campus Maringá/PR, Universidade Cesumar (Unicesumar), [lefleig@gmail.com](mailto:lefleig@gmail.com).

