

O USO DO APLICATIVO MESTRE DA MATEMÁTICA APLICADO COM OS ALUNOS DA ESCOLA ESTADUAL INDÍGENA INDIO GUSTAVO ALFREDO DO ENSINO MÉDIO DA COMUNIDADE ARAÇÁ DA SERRA, MUNÍCPIO DE NORMADIA-RR

Mariana Gertrudes de Magalhães ¹
 Erlan Gonçalves Alencar ²
 Emily Martins Level ³

RESUMO

A tecnologia tem se tornado essencial na educação, oferecendo novas maneiras de ensinar e aprender, especialmente onde há limitações de recursos. O uso de aplicativos educacionais é uma alternativa eficaz para complementar o ensino tradicional, ajudando no desenvolvimento das habilidades dos alunos. No ensino da matemática, ferramentas digitais interativas podem tornar o aprendizado mais dinâmico e acessível. A matemática é essencial para o desenvolvimento do pensamento crítico dos alunos, mas muitos enfrentam dificuldades, especialmente em escolas como a Escola Estadual Indígena Indio Gustavo Alfredo. Por isso, foi necessário buscar alternativas inovadoras para tornar o ensino da matemática mais acessível e atrativo, especialmente para os estudantes indígenas. O objetivo desse trabalho foi avaliar a aceitação e o engajamento dos estudantes no uso do aplicativo Mestre da Matemática como ferramenta complementar ao ensino tradicional. O trabalho adotou uma abordagem quali e quanti para analisar os impactos do uso do aplicativo no ensino dos alunos. O trabalho foi desenvolvido na Escola Estadual Indígena Indio Gustavo Alfredo, na Comunidade Araçá da Serra, em Normandia-RR, com alunos do 1º ao 3º ano do ensino médio. O estudo foi dividido em três etapas: Análise Diagnóstica, Implementação do Aplicativo, Avaliação dos Resultados. Destacamos que o uso de tecnologias educacionais, como o aplicativo Mestre da Matemática, se mostrou uma estratégia eficaz, proporcionando aprendizado de forma lúdica e dinâmica. Houve um aumento significativo no desempenho dos alunos em matemática, muitos demonstrando melhor compreensão dos conceitos e maior capacidade de resolver problemas de forma autônoma. Gerando subsídios para educadores e gestores escolares sobre o uso da tecnologia como aliada no ensino da matemática, ajudando a desenvolver práticas pedagógicas eficientes e contextualizadas, auxiliando na formulação de políticas públicas educacionais voltadas para a inovação no ensino indígena, fortalecendo o aprendizado dos alunos da comunidade promovendo um ensino mais inclusivo e de qualidade.

Palavra-chave: Aplicativo, Escola Indigena, Tecnologia, Matemática.

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura intercultural da Universidade Federal de Roraima - UFRR, mariana281211@gmail.com

² Graduando do curso de licenciatura intercultural da universidade Federal de Roraima-UFRR, Erlan.rr@gmail.com;

³ Graduanda do curso de licenciatura intercultural da Univesrsidade Federal de Roraima-UFRR, emilylevel762@gmail.com

