

## **O USO DO APLICATIVO MESTRE DA MATEMÁTICA APLICADO COM OS ALUNOS DA ESCOLA ESTADUAL INDÍGENA INDIO GUSTAVO ALFREDO DO ENSINO MÉDIO DA COMUNIDADE ARAÇÁ DA SERRA, MUNICÍPIO DE NORMADIA-RR**

Mariana Gertrudes de Magalhães <sup>1</sup>

Erlan Gonçalves Alencar <sup>2</sup>

Emily Martins Level <sup>3</sup>

### **RESUMO**

A tecnologia tem se tornado essencial na educação, oferecendo novas maneiras de ensinar e aprender, especialmente onde há limitações de recursos. O uso de aplicativos educacionais é uma alternativa eficaz para complementar o ensino tradicional, ajudando no desenvolvimento das habilidades dos alunos. No ensino da matemática, ferramentas digitais interativas podem tornar o aprendizado mais dinâmico e acessível. A matemática é essencial para o desenvolvimento do pensamento crítico dos alunos, mas muitos enfrentam dificuldades, especialmente em escolas como a Escola Estadual Indígena Indio Gustavo Alfredo. Por isso, foi necessário buscar alternativas inovadoras para tornar o ensino da matemática mais acessível e atrativo, especialmente para os estudantes indígenas. O objetivo desse trabalho foi avaliar a aceitação e o engajamento dos estudantes no uso do aplicativo Mestre da Matemática como ferramenta complementar ao ensino tradicional. O trabalho adotou uma abordagem quali e quanti para analisar os impactos do uso do aplicativo no ensino dos alunos. O trabalho foi desenvolvido na Escola Estadual Indígena Indio Gustavo Alfredo, na Comunidade Araçá da Serra, em Normandia-RR, com alunos do 1º ao 3º ano do ensino médio. O estudo foi dividido em três etapas: Análise Diagnóstica, Implementação do Aplicativo, Avaliação dos Resultados. Destacamos que o uso de tecnologias educacionais, como o aplicativo Mestre da Matemática, se mostrou uma estratégia eficaz, proporcionando aprendizado de forma lúdica e dinâmica. Houve um aumento significativo no desempenho dos alunos em matemática, muitos demonstrando melhor compreensão dos conceitos e maior capacidade de resolver problemas de forma autônoma. Gerando subsídios para educadores e gestores escolares sobre o uso da tecnologia como aliada no ensino da matemática, ajudando a desenvolver práticas pedagógicas eficientes e contextualizadas, auxiliando na formulação de políticas públicas educacionais voltadas para a inovação no ensino indígena, fortalecendo o aprendizado dos alunos da comunidade promovendo um ensino mais inclusivo e de qualidade.

**Palavra-chave:** Aplicativo, Escola Indígena, Tecnologia, Matemática.

---

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Licenciatura intercultural da Universidade Federal de Roraima - UFRR, [mariana281211@gmail.com](mailto:mariana281211@gmail.com)

<sup>2</sup> Graduando do curso de licenciatura intercultural da universidade Federal de Roraima-UFRR, [Erlan.rr@gmail.com](mailto:Erlan.rr@gmail.com);

<sup>3</sup> Graduanda do curso de licenciatura intercultural da Univesrsidade Federal de Roraima-UFRR, [emilylevel762@gmail.com](mailto:emilylevel762@gmail.com)

