

QUÍMICA PARA TODOS: ESTRATÉGIAS DE ENSINO INCLUSIVO NO AMBIENTE ESCOLAR

Safira Igrid Vieira Nascimento¹

Thaís Monteiro Pereira²

Taisa Daiane Da Cruz Sales³

Raimunda Francisca Viana Moraes⁴

Vivian Alessandra Vieira De Carvalho Sousa⁵

RESUMO

A Educação Inclusiva é um compromisso com o direito de todos os estudantes de aprender, crescer e participar plenamente da vida escolar, respeitando suas diferenças e potencialidades. No ensino de Química, a complexidade dos conceitos, o uso de símbolos e as práticas tradicionais podem dificultar a participação efetiva de alunos com deficiência. Este trabalho tem como objetivo apresentar estratégias que tornem o ensino de Química mais acessível, acolhedor e inclusivo. A pesquisa, de caráter qualitativo, foi realizada por meio de revisão bibliográfica em bases acadêmicas reconhecidas. Foram analisadas práticas pedagógicas como o uso de materiais tátteis, recursos em braille, vídeos com audiodescrição e a adaptação de metodologias ativas para diferentes perfis de estudantes. Os resultados mostram que a adoção de recursos acessíveis e a flexibilização das metodologias permitem que todos os estudantes participem de forma ativa e significativa do processo de aprendizagem. Além disso, destaca-se que a formação docente voltada para a inclusão é fundamental para a construção de ambientes escolares mais democráticos e empáticos. Conclui-se que práticas inclusivas no ensino de Química não apenas facilitam o aprendizado de conteúdos científicos, mas também fortalecem valores de respeito, diversidade e equidade, essenciais para uma sociedade mais justa e acolhedora.

Palavras-chave: Educação Inclusiva; Acessibilidade; Ensino Adaptado.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal do Maranhão – IFMA, Safiraingrid@acad.ifma.edu.br;

² Graduado pelo Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal do Maranhão - IFMA, marquesthays945@gmail.com

³Graduando do Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal do Maranhão - IFMA, dajanetaisa@acad.ifma.edu.br;

⁴ Graduando do Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal do Maranhão - IFMA, Moraes.viana@acad.ifma.edu.br ;

⁵ Professor Orientador: Mestranda, Instituto Federal do Maranhão -IFMA, vivin.sousa@ifma.edu.br

