

INCLUSÃO EM FOCO: CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA SENSÍVEL À DIVERSIDADE

Cristina Hill Fávero¹

RESUMO

O projeto de extensão desenvolvido no Colégio de Aplicação João XXIII – UFJF, “INCLUSÃO EM FOCO: CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA SENSÍVEL À DIVERSIDADE”, visa promover a formação continuada de professores da Educação Básica e de licenciandos, com foco na construção de práticas pedagógicas inclusivas, alinhadas aos princípios da equidade e do respeito à diversidade. A proposta emerge da necessidade de potencializar a qualidade da formação docente, capacitando profissionais para atuarem de maneira sensível às diferenças e às necessidades educacionais específicas dos educandos. O projeto se estrutura por meio da oferta de momentos formativos que contemplam aulas expositivas, palestras, grupos de discussão e atividades práticas, com apoio de materiais didáticos e recursos audiovisuais. As ações são desenvolvidas em parceria com instituições educacionais locais, promovendo a articulação entre a universidade e escola, e impactando positivamente a realidade educacional da região. Entre os principais objetivos destacam-se: repensar práticas pedagógicas, fornecer subsídios teórico-práticos para a atuação inclusiva, capacitar professores e licenciandos para a análise crítica de suas práticas e fomentar o uso de metodologias diversificadas. Espera-se, assim, ampliar o repertório formativo dos participantes, estimulando reflexões sobre inclusão, diversidade e direitos educacionais. O projeto prevê ainda mecanismos de acompanhamento e avaliação contínua, como relatórios reflexivos, reuniões periódicas e instrumentos de autoavaliação, assegurando o monitoramento das ações e a consolidação de uma formação docente crítica e comprometida com a construção de uma educação inclusiva efetiva.

Palavras-chave: Educação Inclusiva; Formação de Professores; Diversidade; Práticas Pedagógicas; Extensão Universitária

¹ Doutoranda em Educação pela Universidade Católica de Petrópolis/UCP, Professora de AEE do colégio de Aplicação João XXII/UFJF, cristinahill.favero@ufjf.br.

